

## 巴拉圭教育部 (MEC) 表示：“延長在校學習時數有助於明顯地改善教育”

駐巴拉圭共和國大使館教育參事處

教育和科學部 (MEC) 基礎設施項目協調員 Zilo Benítez 週日表示，延長在校學習時數是為大幅改善該國教育並為教師提供重要支持而實施的一種方式。

“延長在校學習時數有助於明顯改善我們教育，並且在基礎教育中還導入了科學和技術等其他元素，” 協調員在接受 Trece 頻道採訪時解釋道。

他認為，這個想法是，從一年級到六年級的學生已經接受了全面的教育，在他們的學習中尋求更好的表現和發展。它還為該國不同教育機構的教師和主管提供重要支持。Zoilo 表示，預計本週一將批准在 Villa Elisa 市的一所學校試辦，開始實施延長在校學習時數，由教育和科學部 (MEC) 推動，最初包含該地區約 300 所機構。

“該計劃在初期階段包含首都和巴拉圭 17 個省的 300 家教育機構。計劃進行改善部分基礎設施，因為如果我們沒有足夠的基礎設施，那麼進行所有這些教學創新都是徒勞的”，協調員補充道。

延長在校學習時數目的在提高一年級學生的學習能力。在前 300 所目標學校進行基礎學校教育 (EEB)。除了在相應的農村地區實施學生交通替代方案的試點計劃。學生 (6 至 11 歲) 的分佈代表了入學中女孩和男孩的等同比例，這等於在全國範圍內觀察到的平均水準。

撰稿人/譯稿人：陳鈺林摘譯

資料來源：2022 年 2 月 13 日巴拉圭國家報〈 La Nacion〉

<https://www.lanacion.com.py/pais/2022/02/13/la-jornada-escolar-extendida-va-por-el-mejoramiento-sustancial-de-la-educacion-segun-mec/>