

# 瑞典新任學校部長 Lina Axelsson Kihlblom-勇於做自己的典範

駐瑞典代表處教育組

瑞典教育部新上任的學校部長 (Minister for Schools) Lina Axelsson Kihlblom，為瑞典首位入閣的跨性別者，曾因紀錄片「校長」描述她將一所位處社經地位較低區域的中小學改造，大幅提高畢業生申請高中資格而受到矚目。

瑞典中央政府近日重組，由社民黨新任黨主席 Magdalena Andersson 接任總理一職，她指派會五種語言、擁有法律學位長期在教育界任職於公私立學校、地方教育行政主管、副主任及學校委員會成員的 Lina Axelsson Kihlblom 擔任學校部長一職，主管學前教育及義務教育，以改善學生成績、打破種族隔離及讓年輕人放棄幫派組織。

在校時曾飽受霸凌的 K 部長以自身經驗呼籲瑞典學生：「勇於做自己、看到自己的潛能並發揮它。不要為自己感到羞恥！」

出生為男兒身的她，從小因性別認同異於生理性別，而在學生時期受到欺凌。對她來說在學時期的艱辛回憶很多，除了被叫「變裝癖」外，她的閱讀障礙問題也讓她覺得與眾不同。儘管如此，她成年後還是選擇回到教育界工作。

出版過三本書的她，除了出版和學校領導相關的《勇於領導學校》(瑞典書名:Våga leda skolan) 外，也出過二本自傳《你現在喜歡我嗎?》(Kommer du tycker om mig nu?) 以及《沒人知道真正的我是誰》(Ingen vet egentligen vem jag är)。閱讀過她任何一本書的人都知道，她是一位勇於解決難題的人。

K 部長曾因紀錄片「校長」描述她在 2011 年將一所聲譽極差的偏鄉學校成功改造而受到矚目。當時她在就業服務處看到位在斯德哥爾摩南方南泰利耶市的 Ronna 學校在招聘校長時，她直覺這份工作就是她要的。她非常想得到這份工作，但她知道自己即將面對的是怎樣的一所學校嗎? 這是一所全國校評最差的學校之一，校園充滿挑釁爭吵外，學生成績也很差，有 6 成以上 9 年級畢業生未達升高中

資格。而這些未達升學資格的學生幾乎都是外來移民，母語都不是瑞典語。簡而言之，學校聲譽極差。雖被告知這是一項艱難的工作，但她堅信只要能給孩子正確適合的工具，他們就能成功。她說：「這攸關學生的公平性，人生不應在生命的起始點上就被決定。Ronna 學校學生當時跟我說，他們認為他們是不可能沒有工作面試機會，也會被夜店拒絕進入，更會是頻繁地被警察攔截盤查的一群。我當下覺得必須要做點什麼來為這群學生建立他們能夠做到的自信心。」

她在任職 Ronna 學校校長第二年(2012)，於教育紀錄片「校長」播出後獲得「超級校長」稱號。她成功地扭轉該校學生成績，使該校畢業生獲申請高中資格比例增長 1/3。她到底是如何做到的呢？

她到校首要做的就是好好地與學生和老師溝通，透過溝通來設定一個全校共同努力的明確目標，這個目標就是讓學生都能進入高中。聽 K 部長說話總讓人覺得一切都很容易，她總是將所有困難及失敗轉化為對下一個挑戰的成功。

當她到 Ronna 學校時，學生依髮色、膚色及家庭社經地位分班。住別墅區的金髮學生分一班，而住在公寓建築有移民背景的學生則被分到另一班。這情形讓她感到生氣，她認為學校不該有 a、b 班之分，讓那些被分到次等班級的學生感到被羞辱。她認為 Ronna 不該是一所製造恥辱和內疚的學校，並決定要打破這種不公平的分班制。

K 部長對為自身身份感到的羞恥感有深刻體會。小時候的她曾默默地在被窩裡雙手合十向上帝禱告祈求：「重新塑造我！」她說：「我為自己的身份感到羞恥，並認為我就是別人眼中愚蠢、醜陋和可怕的人。」現年 51 歲的 K 部長在做性別矯正手術前都活在男性身體裡，但一直以來她的自我認同是女生。在 2018 年出版的傳記《你現在喜歡我嗎？》一書中講述了她童年時期害怕被「發現」的恐懼以及她如何享受可以做自己的片刻時光。就像在一次鄰家女孩安妮邀請她參加化裝舞會，舞會前幾天她穿上媽媽的衣服，騎上腳踏車快樂地穿梭在別墅區的時光。但最後結果不如她想像，媽媽認為她應該要換上另一套衣服，而在聚會當天將她改扮成一瓶可樂。

直到 24 歲她才得以用自己真正身份出現。長期以來內心自我批判和迫害的聲音終於沉默。她經歷了幾年的激素治療、重置手術及

痛苦的睪丸摘除手術。依據當時法律規定，在做性別矯正前必須先絕育。

現在 K 部長是瑞典首位入閣的跨性別者，她認為如果她自身經驗能成為榜樣鼓勵他人，那就太棒了。

覺得自己和別人不一樣的經歷讓她對有困難的學生感同身受，她說：「我為那些因為生活在某個地區或不能擁有與其他人那樣漂亮衣服而感到羞恥的學生感到同情。」我要對他們說：「勇於做自己、看到自己的潛能並發揮它。不要覺得羞恥！」

對近來記者揭露國際英語私立學校(The International English School)集團透過開辦學校營利近 10 億克朗的新聞引發執政黨內部提高反對私校利用社會福利牟取暴利的聲浪，並在 11 月議會上一致表決禁止學校牟取暴利，而 K 部長在上任之初即面對需執行該決議的結果。外界都在好奇她將如何執行。

K 部長在獲知國際英語私立學校獲利 10 億克朗後表示：「瑞典是世界上唯一一個由政府資助無限學費讓經營者有機會盈利、沒有公開透明度的不公平自由選校機制，以及非常慷慨自由地讓私立學校開辦的國家。」她也表示對自由選擇學校政策和對開辦私立學校的支持。她認為這關乎於允許誰來經營和擁有學校。她反問：我們希望罪犯來做嗎？又或外國勢力？證券交易上未知的股票擁有者？那她要如何來反制長年以來學校牟取暴利的經營方式呢？她表示：「有許多私立學校是沒有營利的。」話雖如此，但確實也有許多人由此從中獲利。有許多財團擁有不少學生，K 部長打算如何做呢？她表示或許可以把那些非營利的優良經營案例找出來仔細研究，再回頭控管社會福利。納稅人的錢不能隨便分配，讓人隨心所欲使用。

國際英語私立學校的負責人認為禁止利潤分配等同於國家沒收私有財產。根據他的說法，停止發放股東股息意味著國家需支付該學校集團數十億的賠償金額。學校部長表示，如果是如此，就必需要好好來檢視。她說：「我相信總能找到解決方案。從歷史紀錄來看，有些公司營業類型是在今日不被允許的，並且也沒有支付賠償金額。例如進行環害活動的公司就不得不被迫關閉。這個系統已行之有年。」

釋放的消息很明確：營利是不好的，錢應回歸用到學生身上。

她表示：「我們給世界一個壞榜樣，從國際角度來看，我們堅持這一點是很令人尷尬的。」話雖如此，但問題仍存在。學校集團是否應感到害怕呢？部長認為：「我們每個人都應捫心自問：『我為什麼要在這個行業？』你可以選擇投資在綠色氣候環保及創新行業，有這麼多不同產業可做選擇。我並不認為學校集團需要害怕。但如果您投資了一個不公平及只想從特定學生群中獲利的學校，那麼您應該考慮是否應該改投資其他產業。」

她表示：「我希望擁有及經營學校者是本著喜歡孩子、對教育有熱情為出發點來經營，而不是因為喜歡錢。我們不應該在學校上有這種衝突。」

撰稿人/譯稿人：駐瑞典代表處教育組鍾菊芳

資料來源：

1. Sweden, Lina Lund (2021, 12, 14), Dagens Nyheter, "Nya skolministern: Jag tänkte att andra såg mig som dum, ful och hemsk" <https://www.dn.se/sverige/nya-skolministern-jag-tankte-att-andra-sag-mig-som-dum-ful-och-hemsk/>
2. Sweden, Lina Lund (2021, 12, 10), Dagens Nyheter, "Skolministern efter intervju med grundaren av engelska skolan: "Jag är förbannad" , <https://www.dn.se/sverige/skolministern-efter-intervju-med-grundaren-av-engelska-skolan-jag-ar-forbannad/>
3. <https://skolvarlden.se/artiklar/lina-axelsson-kihlblom-spelet-bakom-kosystem-och-elevurval-inom-friskolan>
4. <https://skolvarlden.se/artiklar/sa-ska-de-dela-pa-arbetet-med-skolan>