

瑞典中小學新課綱納入「性、合意及關係教育」課程

駐瑞典代表處教育組

隨著瑞典中小學於今（2022）年秋即將頒布的中小學新課綱，性教育課程內容也因應當今社會變化重新設計並於近期確定將課程名稱從「性別及共同居住教育」（sex and cohabitation）更名為「性、合意及關係教育」（sexuality, consent and relationships）。

瑞典政府自 2017 年秋 Me Too 運動隨之而起對性侵相關辯論之後，承諾審查學校的性教育課程。瑞典教育署教學顧問英格麗德·埃塞加德表示：「我們所處的社會正在發生變化，因此課程也需要跟進，以便學校教學能適應學生面臨的現實問題。」

新課程將於今年秋季開始，學校將更多面向地對權力結構、情色及榮譽暴力相關文化等問題提出討論。除此之外，學校必須向學生傳達合意的重要性，並且培養學生對情色內的批判性思考能力。「性、合意及關係教育」也將貫穿中小學各年級的所有科目中，所有教師都應為此做出貢獻。註

斯德哥爾摩大學教育系卡琳·岡納森副教授說：「我們注意到，教師希望在這些問題上投入更多時間和教學，但他們覺得這非常困難，而且他們欠缺相關能力。」在她對學校性知識的研究中，採訪了許多教師，教師在訪談中表示很難教授學生與性相關內容的課程。根據岡納森副教授，主要原因是將性知識納入師範教育是最近才開始的。

教師對更新的課綱持正面態度。例如一所中小學的社會科教師沃爾坎·德倫表示，他自己從未接受過任何性教育教學訓練，所以難免有點沒把握。但他仍認為課綱的改變是很正面的，他希望能和其他教師有機會在這個領域進修，藉由課程內容的改變能改變對這些問題的看法。至於一般人認為，教師已經工作量大，還要求教師要能來得及學習新課。這樣的要求對教師來說合理嗎？他認為，工作量雖然很高，但如果能在教學和進修上融合並進，並獲得支持，那麼大家都能從中受益。

不僅教師，學生文森特也認為能把「合意」納入性教育課程裡

是非常棒的事。

對重新設計的性教育課程內容，三位學生提出自己的想法。

問題 1: 對學生應該在性教育中學習合意的看法?

漢娜: 我認為人們需要被提醒。六年級及八年級各一次的性教育課程討論是不夠的，之後都不記得了。了解法律內容是也非常重要也很需要的，這樣才能知道合意在法律上真正涵意。

文森特: 年輕人需要學習很多東西才不會出錯。有可能會遇到的是，當可能發生性行為時所處的狀況。

問題 2: 你覺得目前所上的性教育課程如何?

文森特: 到目前為止不是很好。我不覺得我們有學到任何東西。感覺老師都不太敢提。

漢娜: 我覺得我們學的東西太少了，又或者幾乎沒有學到。當我們有性教育課程時，學的通常是要如何做及身體的反應，絕少提到關係及合意等等。

問題 3: 老師在教學過程中是否起到作用?

艾莎: 老師的角色很重要。如果老師在教學中感到不自或對該領域內容不確定，那情況就完全不同。

文森特: 你必需要和老師有良好關係。老師不能很僵硬，就好像他不想直接談這個課題。這一切都和與老師的關係，及關係如何，以及你是否敢談有關。

註: 根據 2022 年秋季學期生效的「性、合意及關係教育」新課程，學校教職人員的義務為: 促進學生的健康和福祉、提升有意識及獨立選擇的能力、協助理解自身及他人的權利、傳達合意的含義、傳達與榮譽相關的暴力及壓迫被在性別上的權力結構及知識，以及培養學生對關係和性行為（包括情色）的表達的批判性思考能力。

撰稿人/譯稿人：駐瑞典代表處教育組鍾菊芳

資料來源：

1. Sweden, Julia Lindvall, (2022,1,7), Svt, “S Sexualkunskapen i skolan görs om – så blir nya ämnet”, <https://www.svt.se/nyheter/inrikes/sa-blir-nya-sexualkunskapen-mer-samtycke>
2. Sweden, The Swedish National Agency for Education, Sex och samlevnad i

undervisningen, <https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/sex-och-samlevnad-i-undervisningen>

