

越南 2022 年教育重點工作之學生輔導計劃

駐越南代表處教育組

教育與培訓部長阮金山表示，教育與培訓部門確定課程輔導計劃不僅在短時間進行，今後也將持續進行。除了給學生課程輔導外，學校還需要識別學生的心理問題，在疫情中和學生返校後為學生們提供諮詢和心理支持。

對線上教學情況進行檢查

2021-2022 年學年第一學期在大部分省市開展在線教學模式的情況下畫上句號。雖然全國教師們一直努力克服困難，讓學生學習不被中斷，但教育質量仍然是值得討論的問題。

2022 年 1 月 25 日，部長表示，隨著重新開放學校，教育與培訓部已指導各地方在重新開展課堂教學模式後為學生製定長期和短期的課程輔導計劃。其中，對具體學生群進行核查、評估與分類。

從本次大流行病疫情開始，各地領導和師生們在經常沒有足夠指導、培訓或資源的情況下，發生在教育缺口。尤其，最脆弱的學生也屬於那些數字技能較差、最難獲得學校停課期間遠程學習方案所需硬件和網絡聯通的群體。

越南政府和各地支持教育連續性組織機構推出迅速反應，開發了遠程教育解決方案。

政府總理范明政啟動“網絡和電腦”項目，各部委實施，各地方響應，各企業、組織和個人等陪同貢獻學習的設備、互聯網。目前截止，已為學生們贈送數萬台電腦和手機。

部長認為，線上教學效果沒有實體好，尤其高中階段。全球都一樣，越南也不是例外。面臨這場危機教育與培訓部已迅速做出調整，該部將定期進行檢查，測試。同時做出具體評估並推出最適合之線上教學措施。

過去兩年，線上教學除了確保教育連續性還發揮不少優勢。

從另外一個角度來看，這場危機也刺激各教育部門的創新，支持教育連續性的政府和各地夥伴作出迅速反應，開發了遠程教育解決方案，尤其線上教學，對教育做出巨大貢獻。從長遠來看，這是

整個行業數字化轉型的驅動力。

根據教育與培訓部、各地專家評估和調查，經過很長時間進行線上教學，很多地方在一定程度上能保持著並確保教育進展。

長期線上學習將有巨大的負面影響，將對教育工作者、兒童和青年及其父母乃至整個社會產生持久影響。

目前，越南新冠疫苗接種率較高，其中包括 12 歲到 18 歲的學生；防疫經驗和醫療條件以及藥品得到加強。我們擁有所有理由、經驗和條件來決心更加努力讓學生返校。這不僅是重新開放學校之事，而且也是疫情後教育各部門需要鞏固和重建的任務。

學生輔導計劃並非朝夕能夠完成

重返學校是師生們非常合理的願望。對於教育各部門而言，安全適應和逐步開放學校是教育活動恢復正常的一項十分重要的任務。為落實政府關於安全且靈活地適應疫情和有效控制疫情的政策，教育培訓部與衛生部協調配合，指導各教育機構選擇確保學生返校的安全保障方案。

考慮適當的測試和評估路線

衛生部將迅速下發關於如何確定疫情級別的調整文件。以配合衛生部在新形勢下，教育與培訓部也將下發對舊文件進行調整的新文件。教育與培訓部還將推出關於幼兒園教育的指導方針，以方便各地實施。

經過一段時間的線上學習，師生對線上教學已逐漸適應。當安排返校前，必須做好師生雙方的精神和態度準備。學校多舉辦校園活動、社交互動，使師生們找回實體授課的樂趣。

部長強調，近 2 年來建立的線上教學形式推動了教育部門的信息技術和數字化轉型，我們需要注意學生返校後持續發展線上教學優勢。

學生復課後以線上教學優勢應用到實體教學。2022 年的教育重點工作之一是鞏固和補充知識。重點克服學習損失和防止輟學，特別是邊緣化群體：在教育當局借鑒處理危機的正面經驗和負面教訓同時，要圍繞以下三個優先目標再接再厲：彌補學習損失，讓面臨輟學風險的學生返校，重點保障學生、教師和員工的社會福祉和精神健康。

撰稿人/譯稿人：陳鈺瓊

資料來源：<https://dangcongsan.vn/giao-duc/nhiem-vu-trong-tam-cua-nam-2022-la-cung-co-bu-dap-kien-thuc-cho-hoc-sinh-602984.html>

