

日本文科省大力推動高中生人手一部平板電腦計畫

駐日本代表處教育組

日本文部科學大臣末松信介及電子化大臣牧島香蓮為實施高中生人手一部平板電腦計畫，於 2022 年 1 月 11 日發表公開信，說明該計畫為數位校園構想之一環，迄今獲得各級學校設立者、教職員及家長的大力支援，國中小學學生大致已達成人手一部平板的目標。四月之新學年度起，將加強落實高中生人手一部平板計畫。

該公開信指出：對在數位社會中的成長的孩子們而言，現在 PC 及平板等機材已和鉛筆及筆記本一樣，成為不可或缺的學習工具。今年四月起，習慣使用個人平板學習的國三學生們即將升上高一，將依入學先後順序接受新版學習指導要領(課綱)的課程。在新版學習指導要領中，把培養學生處理並活用資訊的能力列為基礎學養目標，增列全新科目「資訊 I」，讓所有的高中生開始學習程式語言等知識。

兩位大臣表示，雖然高中生多半已人手一支智慧型手機，然考量到「資訊 I」的教學內容性質、準備「大學入學共同測驗」之需要、以及未來面臨就業時必備能力等層面，若只依靠智慧型手機進行數位學習，恐無法充分培養高中生所需之涵養及能力。

關於高中生人手一平板的計畫，去年七月文科省向教育界人士實施的問卷調查中，有意見反應表示：「應改善各地方政府間機材導入不均衡的現狀」。為回應該意見，日本內閣去年 12 月會議上通過的議案「實踐數位社會之重點計畫」中，載明：「除了活用新冠肺炎對策鄉鎮地區再生臨時補助款外，國家應補助各地方政府籌備數位化所需機材資源，並鼓勵推動相關措施」。目前各地方政府正朝向人手一部平板的方向進行籌備。籌備方式各有不同，例如有些地方政府以公費統一購入發放，而有些則是讓家長自費購買，但提供補助，以減低家計負擔等等。

關於財源的部分，整備平板等數位學習環境所需的經費目前已有三分之一的經費是由各地方財政負擔。除此之外，亦有不單依賴公費籌備，而是積極運用「新冠肺炎對策鄉鎮地區再生臨時補助款」補助家長購買機材等做法。今後相關單位將積極宣傳及支援此類舉

措，落實全國高中生人手一平板的目標。

撰稿人/譯稿人：黃冠超

資料來源：111 年 1 月 11 日文科省網頁

https://www.mext.go.jp/b_menu/daijin/detail/mext_00226.html

