

波蘭中央科學暨高等教育委員會新任主席與談波蘭教育的挑戰與未來

駐波蘭代表處教育組

華沙大學前任校長 Prof. Marcin Pałys 於 2022 年 1 月接替 Prof. Zbigniew Marciniak，擔任波蘭中央科學暨高等教育委員會(Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego, RGNiSW)新任主席，針對波蘭通訊社(Polska Agencja Prasowa, PAP)記者提問對波蘭學術界而言何者被認定為近期挑戰，Prof. Marcin Pałys 直指攸關長期展望與當前挑戰的策略議題，首先應強調大學及研究機構在波蘭未來藍圖的角色及定位，不知道學術界存在哪些挑戰，難以規劃科學與教育經費及科教發展方向，在各種策略計畫中，學術界的角色幾乎未被提到，例如波蘭國家復甦計畫(Krajowy Plan Odbudowy, KPO)較少關注研究發展與高等教育，此令人驚訝，畢竟在眾多歐洲國家大學與研究機構被視為疫情危機與現代化技術躍進之後的復甦引擎。波蘭教育科學部公告的資訊顯示，根據 KPO 計畫，波蘭可申請復甦基金份額約 2,700 億茲羅堤，其中 15 億茲羅堤用於發展研究基礎設施，24 億茲羅堤用於職業教育。

當談到國家的科學政策，Prof. Marcin Pałys 表示今日文明世界面臨的最嚴重挑戰不是可在單一學科領域找到解方的挑戰，通過結合自然理工與人文社會科學，進行多重學科活動非常關鍵，波蘭從事此種合作的意願相對微弱，因為缺乏鼓勵在跨學科團隊中合作的有效機制，在此方面仍需努力。若波蘭希望在科學基礎上開發新技術，政府必須挹注資源於教育與研究，這不是支出，而是對國家未來的投資，希望將波蘭的科學與教育視為值得關心的公共福祉，政府的目標不是盡可能地減省經費，這會造成落後，無益於進步，研究與創新無法發揮重要作用，波蘭也無法取得重大進展。波蘭中央統計局(Główny Urząd Statystyczny, GUS)數據指出，2018 至 2020 年高等教育與科學經費占國內生產總值的比重依序為 1.21%、1.32%、1.39%，學術界籲請增加此經費比重至 3%。

Prof. Marcin Pałys 補充，應提高學術界薪資，自 2019 年以來作

為教育人員薪資額度訂定參數的教授本薪最低薪級未曾改變，博士生獎學金也維持在固定的標準，這種情況將難以鼓勵優秀人才留在學術研究領域。波蘭教育工會高等教育科學委員會與波蘭團結工聯國家科學組要求教授本薪最低薪級調增為法定最低薪資的三倍(2022年為 9,030 茲羅堤)，Prof. Marcin Pałys 認同此訴求。

Prof. Marcin Pałys 亦談論其餘關於科學的關鍵策略議題，例如共享知識的新方式，疫情加速遠距教學與其餘教學安排方式的過程，盡可能地廣為分享與發表學術研究成果極為重要，觸及學者及大眾，讓網路上被討論的內容是經過驗證的可靠數據。此外，天然氣價格與電價大幅上漲造成大學財務問題，未預料到能源支出比預期的高，因此教育研發經費可能被削減，但 2022 年勢必需提高補助。

RGNiSW 為波蘭高等教育與科學的代表機構，委員們由學界選出，包括 14 名大學教師、3 名波蘭科學院人員、研究單位、國家研究機構與 Łukasiewicz 研究網絡人員，波蘭學生議會、國家博士生學會、各類職僱工會也派員參加，Prof. Marcin Pałys 本屆擔任主席任期為 4 年。

撰稿人/譯稿人：畢蔓

資料來源：波蘭通訊社 Polska Agencja Prasowa (2022, January 25)

“Prof. Pałys: należy wyznaczyć rolę, jaką sektor nauki ma pełnić w przyszłości Polski”

<https://naukawpolsce.pl/aktualnosci/news%2C91049%2Cprof-palys-nalezy-wyznaczyc-role-jaka-sektor-nauki-ma-pelnic-w-przyszlosci>