

## 法國總統表達對於「未來大學」之願景

駐法國代表處教育組

是否再次調漲大學學費？重新討論法國高等教育現存的雙軌制——即高等學院（les grandes écoles）與大學（les universités）兩種體系？再度思考法國高中之改革？法國大學校長會議（la Conférence de présidents d' Universités）成立於 1971 年，每年由各高等教育機構負責人針對上述等教育制度議題進行公開討論。該年會於今年滿 50 週年之際，更名為法國大學會議（le congrès de France Universités）。在 2022 年 1 月 13 日的年會閉幕式上，法國總統馬克宏以遠距視訊方式發表了約 1 小時的談話，對於現前法國大學一年級的混亂情況表達了遺憾之意，並呼籲強化各大學的就業導向。

馬克宏在談話中清楚直率地表達他對目前法國大學現況之看法，不過此時他有意競選連任下屆總統，故僅針對法國高等教育「未來十年」的發展提出含蓄的策略。

馬克宏表示：從「目前各大學的教學現況來看，只有 50% 的大一學生參加期末考」，他沉痛地表示這是一種「難以容忍的資源浪費」（l' intolérable gâchis）。然而，自 2017 年開始法國政府已新增了 84,000 個大一新生的名額，其中有 29,000 位名額更設有學習支援的專門機制，並且恢復三年全額獎學金制度。

在總統談話結尾中，馬克宏隱晦地傳達出未來各大學須自行尋得新形式的財政來源：「在現有法國高等教育政策下，幾乎所有學生都支付極低的費用，甚至有三分之一是獎學金生。儘管如此，我們還是有那麼多生活拮据的學生，而且我們也難以透過國庫繼續補助高等教育，相較於其他國家，我國已投注相當龐大的金額在高等教育補助上，未來將無法再補助所有學生」。

### 重新深思年輕人未來的發展規劃

總統府方於隔日亦肯定道：「法國並無禁止公立大學內有私人資金，更不用說關於創新發展、新創公司培育以及在職進階訓練等範圍的私人投資」，這些正是馬克宏不斷呼籲各大學持續發展的資金籌措來源。但總統府亦承諾：「法國政府一直在資助大學，而未來也會

繼續資助」，也不可能再推行學費調漲。儘管 2018 年法國政府有意提漲非歐盟國家之學生在法國求學的學費，後來也稍有大學校長遵行該項政策。根據總統府的說法，「我們的總統只是對此提出他的評判」。

此外，馬克宏也觀察到，2018 年起實施的法國大學申請程序系統（Parcousup）運作得相當成功，但關於大學生的學涯規劃問題尚未「好好處理」，仍需要「好好釐清、建立與簡化程序」，尤其在「某些學科領域」，必須將某些新設的「短期」培訓課程整合進高等教育建置內的特定平台。

而馬克宏接著表明期望「重新通盤考量高中與大學之間的銜接問題」。他解釋道：「我們應該從國中就開始在學生的學職涯規劃投注心力，並重新深度地探討這些青少年的學職涯規劃，特別要避免貧困家庭的青年在申請系統上選擇科系時，做出倉促隨便的決定」。其言下之意是，之前的高中教育制度改革，以及自 2018 年起所實行的每年 54 小時學職涯規劃課程，並沒有發揮預期成效。事實上，每所中學都以自己的方式獲得政府提供的學職涯規劃課程資金補助，但學校並沒有特別保留任何教學時段，來進行這項義務教育的學職涯規劃任務。

### 法國高等學院之困境

最後馬克宏鼓勵各大學進行「整體結構性變革」，不再「以確保學生進入大學學習為目標，而是應該保證他們未來的工作職涯規劃」，並且他亦呼籲大學「有效地往就業導向發展」，而總統府高層在馬克宏發表談話的隔天，表示將從大學階段起便朝此方向規劃。

至於高等學院體系已缺乏宏大「前景」，馬克宏引用法國的「平等卓越主義」（l'aristocratie égalitariste）理念，說明高等學院與大學並行的雙軌制已是「過時的制度」，在此制度下，「各高等學院與研究機構皆被視為負責培訓菁英的機構，而大學則負責高等教育的普及化以及大眾基本學識的培養」。

這種雙軌制「不僅不符合國際的競爭趨勢，亦對人才培訓造成阻礙及沒有效率的人才斷層」，未來，「我們的大學應成為培養卓越人才的支柱，同時也是研究與培訓的核心機構」。因此，唯有透過整

併現有的不同學術機構，才有機會「提高我們在世界大學中的排名」。

撰稿人/譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：世界報 Le Monde

