

## 疫情期間緊急課程有助教師和家長輔助學生學習

駐印尼代表處教育組

印尼文教科研部表示，疫情期間，學校可自行選擇學習 2013 課程或緊急課程（2013 課程簡化版），由文教科研部為教師和家長提供學習模組。在東爪哇省所進行的監測和評估活動中，緊急課程的實施，得到教師、家長和識字志工的積極響應。緊急課程被認為能夠輔助學習，因該課程側重基本材料，在疫情期間可獲得充足的時間進行學習。

文教科研部教育標準、課程和評估機構秘書處在 2021 年 12 月 16 至 19 日於東爪哇省 Batu 市蘇梅內普（Sumenep）區國立 Batuan 第一小學進行緊急課程的監測與評估。學校通過 INOVASI 計畫與文教科研部合作舉辦數次研討會，以協助實施緊急課程。在研討會上，教師和校長接受使用模組基本能力之培訓，調整學習模塊組教材，進行診斷評估，以及使用各種識字應用程式，增進學生的識字技能。

該校校長 Mariyatul Kiptiyah 表示，緊急課程與 2013 年課程之間有存差異，尤其是為家長製作的模組。該模組非常適合家長在家裡陪伴孩子學習。緊急課程更能幫助教師的教學，更專注於必要的教材，在足夠的分配時間情況下完成學習。

家長表示，家長陪同學生在家學習與跟學校老師學習有顯著差異。學生因敬畏教師，因此更有動力學習和做作業。教師和家長之間合作對提高學生學習成果相對重要。

撰稿人/譯稿人：駐印尼代表處教育組

資料來源：<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/12/kurikulum-darurat-bantu-guru-dan-orang-tua-dalam-pembelajaran-selama-pandemi>