

英雄的旅程——學校本位課程發展



圖片來源：Pixta

【教育資源及出版中心】

每個孩子的一生都是一個英雄的旅程，而學校正扮演守護和協助孩子成為英雄的那個重要角色，依循著十二年國教課綱「成就每一個孩子，適性揚才，終身學習」的教育理念，讓每位學生習得應具備的核心素養。

影片中的臺東市南王國小，以文化回應教學及潛能開發的社團活動等方式設計課程，更利用地方耆老的經驗與智慧，讓教育在地扎根，文化種子得以在新一代的生命中發芽。

而在屏東縣的一所部落學校一來義高中裡，老師們利用體驗教學讓學生瞭解部落文化，更加認識自我、認同自我，正是民族教育課程給予孩子最大的資產，讓他們更有自信面對世界的挑戰。

苗栗縣全人中學則是透過登山及探險課程，讓學生親近大自然，發展領導統御及團隊合作的能力，同時，在人本教育理念下，提供彈性的學分制度，充分尊重學生選課意願，讓學生發展主體意識並為自己負責，充分展現十二年國教以學習者為主體的

教育精神。

陪伴每一個生命成長茁壯是教育最重視的事，慈心華德福實驗高中強調教育是回應孩子生命的需求，希望透過教育提供孩子有溫度並可實踐的知識，誠如學生所言：「重要的是如何學習及怎樣找到自己所愛！」

影片中的 4 所學校，從原住民族文化教育或實驗教育的教育哲學思維出發，呈現出學校本位課程設計與教學實施的特色，藉此激發學生的創意與成果，實踐十二年國教課綱的理念。

影片觀看網址：學生學習與學校本位課程發展～英雄的旅程（<https://stv.naer.edu.tw/watch/314825>），其他更多精彩的影片歡迎讀者至愛學網「愛教學」單元中瀏覽觀看，相關連結網址：<https://stv.naer.edu.tw/teaching/index.jsp>。