

印度校園需要跨性別友善空間和課程

駐印度代表處教育組

社會污名化一直困擾著跨性別學生，他們經常選擇在校園裡隱身。大多數人無法理解他們的需求，更不用說創造一個跨性別友善的校園環境。這導致跨性別學生遇到敵對的同年齡學生、八卦的教職員工、學生和工作人員等非常困擾，因為他們對不符合性別二元化的人缺乏概念，雖然政府有懲罰規定，但跨性別學生仍害怕校園內的騷擾。

「在許多情況下，即使學術機構談論包容性，也不都代表它們對跨性別者友善。除非所需的政策和做法到位，否則印度高等教育機構不能聲稱已提供性別包容性教育來改變主流觀點。」非營利組織珊卡司(Sangath)的瑞胡蘭(Harikirtan Raghuram)博士說。

馬尼帕爾卡斯特巴(Kasturba)醫學院骨科主任兼教授勞伊(Sharath K Rao) 博士闡述：「最近，我們的醫學教育部門與各種利益相關者、醫療保健提供者和醫學教育者舉辦了研討會，包括人文、護理和牙科教師，了解我們如何在高等教育中建立肯定跨性別和包容性的健康科學課程。跨性別關懷醫學教育團隊(TransCare MedEd)意識到在新冠疫情大流行期間，許多地區的跨性別社區沒有得到足夠的醫療照顧。該團隊與芝加哥大學合作，旨在了解跨社區的醫療保健需求，並培養可提高醫療和相關健康專業學生敏感度的能力。研究發現，課程中有一些領域需要加強，以引導下一代學生為跨性別社區提供優質護理。」

撰稿人/譯稿人：陳立穎 綜合編譯

資料來源：印度時報等