

維多利亞州發布 2020 年中小學語言教育統計報告

駐澳大利亞代表處教育組

2021 年 11 月維多利亞州教育廳發布《2020 年維州公立中小學語言教育》統計報告，顯示近五分之一的的外語學生選修中文語言課程，尤其近十年來中文課程在維州的普及率有急劇上升的趨勢，占語言課程註冊總人數的 19.6%，逾 9 萬 1,000 名學生正在州立中小學及維州語言學校(VLS)學中文。

報告主持人墨爾本大學教育研究院的 Yvette Slaughter 博士指出，小學的中文課程學習人數增加是由穩定的師資所推動，但這並不會轉化提升成中學生選課的需求。Slaughter 表示，我無意去強調一般學生難以與擁有語言背景優勢的學生競爭，實際上許多學生在上中學後就中斷第二外語的學習。去年，提供中文與手語的學校數量雖有增加，但其餘外語 - 義大利語、日語、印尼語、法語、西班牙文、德語、越南語和原住民語，在 2020 年的教學學校數量減少。

2020 年，維州的學生透過公立學校、維州語言學校和社區語言學校學習了 74 種語言。報告稱，過去六年來，小學的外語課程註冊人數顯著增加，顯示許多學校正在既有的語言課程基礎上擴大辦理。

該報告僅蒐集了公立學校的數據，佔約三分之二的維州學生總數，但它顯示了所有學校對語言課程的需求強勁。2020 年，取得維州高中文憑(VCE)外語學科成績的公立中學畢業生佔有 18%，若包括天主教及私校在內的全州畢業生則佔有 21.8%。

報告稱，中學生最有可能延續小學基礎繼續學習的外語為：中文、法語、德語、希臘語和日語，直至 12 年級，印尼語、法語、義大利語和日語是最多 7 年級生學習的語言，但在 12 年級時，學習印尼語和義大利語的比率大幅下降，相對地，高中階段以中文作為第一語言課程的學生人數則呈現增長。

迪肯大學多語教育專家 Michiko Weinmann 指出，澳洲小學各校提供外語課程存在巨大的差異，從每週不到 30 分鐘到全面的雙語課程(英語與外語各佔一半)。她說：這可能會引發一些有關語言教育提供一致性的問題。Slaughter 博士說，語言教學時間不夠，可能是由於

缺乏合格的教師、一些學校僅做到表面敷衍未切實執行，每週 30 分鐘學外語是不夠的，教育廳建議每週 150 分鐘，學校平均只做到 60 分鐘，所以很多不滿的人抱怨小學的外語課程僅學會數數而已。

Richmond West 小學係維州的雙語公立學校之一，提供中英和越英雙語課程。Tip Kennedy 校長說，基本上該校中文課程的學生為非華裔背景，到校才學會第一個中文詞彙，越語課程的學生則多為越南裔背景，該校採雙語教學中英(或越英)各佔半週的授課時間，她說：學生們很容易在教室內外互換兩種語言。

撰稿人/譯稿人：譯稿 黃慧琪

資料來源：

1. 2021 年 11 月 7 日《墨爾本時代報》Mandarin secures spot as most popular language to learn at school (theage.com.au)

<https://www.theage.com.au/national/victoria/mandarin-secures-spot-as-most-popular-language-to-learn-at-school-20211104-p595vt.html>

2. 2021 年 11 月《維多利亞州教育廳》Languages Provision in Victorian Government Schools 報告全文下載(education.vic.gov.au)

<https://www.education.vic.gov.au/PAL/languages-provision-in-victorian-government-schools-2020.pdf>