

澳洲發布國際教育策略十年藍圖

駐澳大利亞代表處教育組

澳洲聯邦教育部於 2021 年 11 月 26 日發布《國際教育策略 2021-2030》10 年藍圖，旨在為 COVID-19 疫情後的復甦經濟預做準備，提供機會以創造更具可持續性與多元化的教育產業。

策略中概述澳洲在 12 月 1 日邊境再度開放時，如何支持國際學生快速返回校園的配套措施，還制定了中期計畫朝向更可持續發展的方向，特別是希望國際學生來源能更加多元化，以降低財務風險並提升國際學生的體驗，政府將針對學生多元化引入新的透明度措施，包括引介「多元化指數(diversification index)」。該策略亦訂定了中程的其他關鍵目標，例如：在課程與本地技能短缺之間做更好的連結，該戰略概述了國際學生市場的增長機會，特別是通過提供更多的線上課程及不同的教育產品，以滿足部分地區國家對高等教育的巨大需求。

《新聞稿》指出，英國已走在此條路上，有高達 58% 的國際學生在海外學習，而澳洲目前僅達到 20% 的國際學生在海外學習。聯邦教育部長 Alan Tudge 表示，國際教育是我們成功的產業之一，需要不斷變通以不同的方式推進。Tudge 部長說，我們希望看到國際教育產業再度興盛，首先，必須確保本國學生的體驗能被優先考慮，大學需要更加重視課堂的多樣性；一些澳洲大學有多達 80% 的國際學生來自同一國家，這些機構不但須承擔財務風險，無論對國際或者是國內生而言，會降低學生的學習體驗。

「澳洲能夠透過高質量的海外課程來發展國際學生市場，類似英國所推的課程，這會是一個很大的機會，在一兩年內，我們可嘗試以此種模式教育我們鄰近國家 1000 萬名學生，並為我們的大學提供收入來源。」貿易、旅遊和投資部長 Dan Tehan 肯定表示，我們以提供世界一流的教育聞名，國際教育是澳洲最大的服務出口收入來源，吸引來自新興市場的國際學生對於澳洲持續保持最強勁的出口產業至關重要。

聯邦移民、公民、移民服務及多元文化事務部長 Alex Hawke 表示，莫里森政府將推動澳洲教育部門向新興及現有的市場發展，提高

澳洲作為優質教育提供者的全球聲譽，簽證設置的變化將可為國際學生及畢業生在澳洲的生活、學習和工作提供更多機會。Hawke 部長說，疫情間政府對國際學生的簽證安排與變動，這些正面的影響也將鼓勵成千上萬的新學生申請簽證留學澳洲，並為許多現有學生提供延長在澳洲停留的時間。

《澳洲人報》評論，該策略的一個關鍵元素是利用國際學生來填補技能短缺，同時間有另一項政府公告，對國際學生釋放「利多」的消息，提供國際學生在澳洲逗留更長的時間，在畢業後享有合法工作的權利。即日起，碩士畢業生將可繼續三年工作簽，比原定的兩年多了一年。

澳洲國際教育協會執行長 Phil Honeywood 表示，期待與政府合作取得有益的成果，不僅是為了教育提供者，也是為了學生福祉。該戰略指出，雖然澳洲將繼續「培養強大中國和印度—兩個最大的國際學生來源國」，政府也將同步與教育部門合作，「使學生來源國更加多樣化」。

澳洲統計局數據顯示，疫情大流行期間，來自中國的學生比例仍持續增加，因為中國學生比其他國家學生更能適應線上學習。2019 年，中國學生佔國際學生的 27%，但在 2021 年(截至 8 月止)上升至 29%；國際教育原佔第四大出口產業，因疫情影響今(2021)年 9 月，教育出口產量降一半至 51 億澳元，低於 2019 年同期的 103 億澳元。

撰稿人/譯稿人：譯稿 黃慧琪

資料來源：2021 年 11 月 26 日《澳洲聯邦教育部》聯合新聞稿 New way forward for international education <https://ministers.dese.gov.au/tudge/new-way-forward-international-education>

《澳洲國際教育十年藍圖 (The Australian Strategy for International Education 2021-2030) 》網頁 <https://www.dese.gov.au/australian-strategy-international-education-2021-2030>

2021 年 11 月 26 日《澳洲人報》第 6 版 Foreign student strategy targets skills, diversity