

根據 OECD 調查日本教師勞動時間為成員國最長

駐大阪辦事處（派駐人員）

根據經濟合作暨發展組織(OECD)於 2017 年至 2018 年實施的國際教師指導環境調查(TALIS)結果，日本教師的工作時間為國小每週 54.4 小時、國中每週 56.0 小時，兩者工時皆是該組織會員國當中最長。

以內容別來看，花費在研修等的「職能開發」時間較短，而花在「事務業務」方面的時間則最長。文部科學省於 2016 年的調查顯示，約有三成的國小教師，及六成的國中老師曾經有過一個月加班超過被視為「過勞死基準線」80 小時的經驗。在這樣的背景下，琦玉地方法院今年 10 月在教師加班費相關訴訟的附言中提及「衷心期盼教育現場的工作環境可獲得改善」。

而霸凌及社群網站上不適當的交流互動、孩童的貧困環境等，學校必須因應的課題不斷增加也是教師業務繁重的原因之一。此外，發育上有遲緩等問題的孩童以及不會說日文的孩童等需要另外個別對應的事例也日漸增加，且教學內容包含程式設計等逐漸多元化，再加上必須因應政府推動數位教學，發配給國中小學生一人一台資訊裝置等業務。

雖然文部科學省積極推廣 35 人以下班級制度、制定限制加班時間上限之方針，並致力推動增加學校裡教師以外專業人才的「團隊校園」等措施，但大部分教師尚無法真正感受到負擔獲得輕減。

擔任中央教育審議會勞動方式改革特別部會委員的教育研究家妹尾昌俊先生除指出「國小課程的空堂不多，且國高中還有社團活動等負擔，所以教師無法在工作時間內完成教學準備及事務作業」，接著表示目前因為學校遇缺不補人而加重教師的工作負擔之情況也時有耳聞，強調「必須推動國小的授課科目的專任教師制度，以增加教師人數」。此外，也提出應修改國家制度，以便學校可以判斷縮短授課時數。

撰稿人/譯稿人：駐大阪辦事處派駐人員

資料來源：譯自：2021 年 11 月 29 日 產經新聞第 13 版

