

給小學生舉辦線上學習：是否該繼續？

駐胡志明市辦事處教育組

金甌省停止小學生線上學習，因「級別越低、學習效率越低」，引發對這種學習方式在小學的有效性之質疑。

取決於 2 個因素

胡志明市師範大學前任副校長 Lê Vinh Quốc（黎榮國）教育博士認為停止或繼續線上學習都是一個大問題，這取決於 2 個先決因素。

「就是看學生的學習設備是否充足；老師的教學方法是否適合學生，因為不是所有老師的教學方法都有吸引力，讓學生專注於課程，或者老師是否有足夠線上教學經驗。若一切情況都沒做好準備，我們仍保持線上學習，這也無效。本人建議，應停止線上學習為學生保持長期學習的精神。」

Mỹ Thương 女士有一名孩子在 Võ Trường Toản 小學（胡志明市第 10 郡）就讀 2 年級分享，小學生在線上學習非常困難，取決於每個家庭的情況。有的家庭沒條件與時間陪孩子共讀，導致孩子學習非常困難。

「因此，停止或繼續線上學習取決於教學品質與學習設備。金甌省與胡志明市不同，因每個地區有自己的特點。但學習無效，對學生來說是壓力，是家長的擔憂，是老師的困惑，我認為應停止，若繼續讓學生這樣學習導致孩子對線上學習有障礙，會影響未來。」

線上學習不行應考慮另一個方案

同時，胡志明市第 11 郡一所小學的老師表示，如果一切條件遇到困難，應考慮另一種方案，或停止為小學生舉行線上學習。

「不是每個地區運用線上學習措施時都有效，尤其是小學。即使在胡志明市，第 1、3 郡與第 11、平新郡及莊鵬縣的線上學習不同，因學習設備、居民智力生活不同，家長的支持也不同。像我在教學 2 年級時，我對每一學生關心有加，主動聯絡家長，想盡辦法支持與關注學生，因每一學生的學習方式不一樣。若某位學生的學習設施不足，我將立即通報校長。」

撰稿人/譯稿人：駐胡志明市辦事處教育組

資料來源：2021 年 9 月 18 日，年輕網電子報

網址：<https://tuoitre.vn/day-truc-tuyen-cho-hoc-sinh-tieu-hoc-nen-tiep-tuc-hay-dung-2021091814223614.htm>

