

德國大學校院提供之學程數量達到歷史新高

駐德國代表處教育組

根據德國「研究及教學」(Forschung und Lehre) 刊物 2021 年 11 月 16 日報導，2021 年德國大學校院提供之學程數量達到歷史新高，超過 2 萬 1,000 個學程。

「高等教育發展中心」(Centrums für Hochschulentwicklung，簡稱 CHE) 分析「德國大學校長會議」(Hochschulrektorenkonferenz，簡稱 HRK) 「高等教育指南」(Hochschulkompass) 所提供數據，發現自 2020 年以來，大學校院提供之學程數量增加了 3.2%。如今德國大學校院提供之學程數量達到歷史新高，達到 2 萬 1102 個，其中約有一半是學士學程。2016 年全德還只有 1 萬 8,578 個學位課程，亦即 5 年中成長了 14%。

在學科領域方面，學程增長率最高的是醫學和保健學科，例如護理或助產士學程，過去 5 年中增長了 26%。增長率最低的是語言學和文化研究，僅為 3%。在學校類型方面，私立應用科技大學的學程增長率最高（達到 67%）。

「高等教育發展中心」還分析了 2020 年和 2021 年新增學程的名稱。根據該份研究報告，只有五分之一的新學程名稱明顯僅僅針對一個學科。大多數的學程跨了多個學科，也有許多學程專於次學門 (Teildisziplin, subdiscipline)；五分之一的新學程名稱中帶有「管理」(Management) 字眼。

該份研究報告的作者科特·丹尼斯·哈克邁斯特 (Cort-Denis Hachmeister) 先生說：「德國新學程的趨勢是著重於：跨學科、差異化和以專題為中心。」值得注意的是，在所有新學程中，名稱帶有「心理學」(Psychologie) 的學程大增。哈克邁斯特先生認為：「顯然大學發現學生對心理學或具有心理學成分的學程很有興趣，所以增設這類學程，例如經濟心理學。」該份報告還發現另一個趨勢，那就是名稱帶有「永續發展」(Nachhaltigkeit) 字眼的學程也持續增加。

撰稿人/譯稿人：駐德國代表處教育組

資料來源：德國「研究及教學」(Forschung und Lehre) 刊物

<https://www.forschung-und-lehre.de/lehre/mehr-als-21000-studiengaenge-4182>

