

即使線上教學但越南大多數評估方法仍依據直接教學措施

駐胡志明市辦事處教育組

2021 年 7 月 16 日，RMIT 大學公佈一項有關學生線上學習體驗的研究報告。此項由越南 RMIT 大學與胡志明市經濟大學的專家進行研究報告指出，線上學習者的迫切需求，並建議大學如何構建線上學習環境。該研究基於一所越南大學的一組學生進行定性分析，這些學生因 COVID-19 疫情影響而於 2020 上半年完全轉向線上學習。研究團隊通過採訪，探討學生對線上學習的體驗與看法，及未來需要克服的局限性。

RMIT 大學講師 Phạm Công Hiệp 博士表示，他與同事應用一個普遍的研究框架，稱為 Community of Inquiry（社區研究），專注於直接線上的三個要素：線上教師、知識與社會因素。

研究顯示，在上述 3 個因素中，學生重視線上教師因素，包括線上基礎設施、學習管理系統與不同的線上教學方法。當學生能夠與老師進行線上互相溝通，他們都感到滿意。

學生能在問卷裏有保存課程錄音與課程檔，讓學生在課後回顧內容。然而，為保證學習品質，學生意識到自己需要付出更多，包括提高自我發現意識、完成作業與綜合知識等。

另一個值得注意的是，儘管教學已轉向線上，但大多數評估方式仍與課堂上學習相同。

據研究小組，有必要重新考慮大學是否應該調整評估學生方式，以適應不斷變化的教學與學習背景，以及學生與教師的新技能。

課堂規模大與缺乏預先建立人機關係是缺乏課堂交流的主要原因。

撰稿人/譯稿人：駐胡志明市辦事處教育組

資料來源：2021 年 7 月 16 日，年輕網電子報

網址：<https://tuoitre.vn/day-hoc-truc-tuyen-nhung-hau-het-phuong-thuc-danh-gia-van-nhu-hoc-truc-tiep-20210716143317085.htm>