

波蘭學校探討師資培育、教學品質與人才培育的相互關係

駐波蘭代表處教育組

波蘭教育界人士於《波蘭學校走向何處？自然科學領域之教學挑戰及其他(Quo vadis, szkoła? Czyli wyzwania w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych... i nie tylko)》網絡會議討論學校教學品質，聚焦自然科學領域之教學挑戰，與會者普遍認為學校教學品質與教師收入偏低、社會重視程度不高相關。華沙第 40 號私立高中校長暨科學知識基金會主席、Eduktor.pl 入口網站創辦人 Bogdan Wróbel 說，教師是學校最重要的部分，因為波蘭教師薪資低，教師招聘的關鍵在於與其找個好老師，更重要的是找得到任何老師。

Dr Karol Dudek-Różycki 同時在亞捷隆大學化學學院及一所克拉科夫中學教書，同意 Bogdan Wróbel 的觀點，認為教師薪酬如此之低，以至於可以僱用的教師人數很少，即使學校設法找到並聘請教師，獲聘者教學表現不總是達到應有的標準，受限於各種因素，他們被迫講授那些非屬個人教學專業的科目。亞捷隆大學師資培育中心主任 Dr Jerzy Lackowski 指出，不僅薪資很重要，對教師的照顧同等重要，教師離職不僅考量生計問題，也評估發展前景與機會，目前的教育體系不容許教師發展富有個人特色的教學風格，不能開拓視野或自主充實課程內涵，因此放棄在學校的工作。

與會者亦關注教師教育的問題，Dr Jerzy Lackowski 提到為了成就一所好學校，教師應該接受符合標準的高等教育，不重視師培將衍生問題，現今講授特定科目的教師無法解答奧林匹亞競賽第一階段的問題任務，很明顯這樣的教師不會鼓勵學生參與知識競賽。Dr Karol Dudek-Różycki 對此回應，若教師必須遵守相關任教規定且有義務精進教學專業，這種情況就不會發生，例如辦理教師職業考試，未通過者不予聘用，教師職業將更受重視。

Dr Jerzy Lackowski 主張薪資應與教學品質正相關，建立教師評鑑制度，具顯著教學成效且評鑑積分高者獲得加薪機會，教學付出與薪資所得成正比的情況下，將有利吸引在學成績優異具潛力的畢業生來學校任教。同時，波蘭學校長久存在一個現象，認真敬業的老師與

抱持例行公事心態的老師薪資相同，校方應成立教師績效評核的透明機制。

教師支援方式在會中引起熱烈討論，教師經常獨立解決在學校遇到的問題，特別是當校長缺乏第一線教學經驗，企業管理式的治校模式時常行不通，曾親自參與教學現場的校長較具同理心，在親師生接觸溝通上能援助鼓勵教師，Dr Karol Dudek-Różycki 補充教師支援中心重新開放，再次發揮重要的教學顧問功能。可惜教學顧問為無給職，全國人數有限，有意擔任者不多，況且教學顧問服務對象以各省教育局指定區域的教師為限。

Dr Jerzy Lackowski 籲請各界注意給予教師協助的必要性，尤其是課程綱要未臻完善的情況下，波蘭社會生活充斥人文主義者，經常討論歷史教學或閱讀經典等相關議題，數學和自然科學的教學議題完全被忽視，例如學生無法區分百分比與百分點的差異，家長花時間向家中學童解釋兩者的不同，又或者數學或物理科部分課綱內容消失，使教師授課變得片段不完整，更遑論評量學習成果的測驗方式。他特別點出北歐國家學校教師彼此分享經驗，討論如何改善教學、提升成效，但波蘭教師互信基礎待加強，最終結果不盡如人意。Bogdan Wróbel 有感而發表示，波蘭教師與同儕分享教學方法與構想的意願不高，相當令人不滿的是教師免費使用 Edukator.pl 入口網的數位工具設計數位教材，教師卻談論版權與權利金，競爭不該出現在教師們好好教導學生的共同目標中，學校由眾人打造為眾人服務，學生及其需求應放在首位，應從所屬學校做起改變波蘭學校體質。

Dr Jerzy Lackowski 針對親師互動提醒教師勿對學生雙親採取家長式態度，能提供的是協助而非指導，親師關係類似某種契約，定義教師的職責、學生的權利、家長的角色，學校必須向家長開放，而教師應該向家長展示教育過程將如何進行。然而，這需要教師發揮可信的個人教學權威。Dr Karol Dudek-Różycki 接續說明，此種概念上的契約有其重要性，家長經常以商業模式看待學校、期望校方提供服務，家長認為，送孩子到某校上課，就是與該校簽訂入學契約，家長希望學校履行契約內容。同時，學校應該找到每個孩子與生俱來的獨特才能，因為學校並不總能發掘學生的才能並給予支持，校方支持的效果

不見得總是讓學生選讀熱門的學術科系，亦可引導學生學習目前極度渴求人才的專業技能與知識。Bogdan Wróbel 的結論為學校識才育才，協助學生發展，找尋未來機會，適時建議可行方案，是一位好教師的職責，不論未來教育科學部提議的修法將引領波蘭學校走向何方。學校具備充分的能力工具發掘培養人才，即便才華洋溢者來自小型教育機構；學校也擁有睿智的專家，為學生準備學習途徑與教材，無需等待政府或教育體系挹注能量或資源。

《波蘭學校走向何處？自然科學領域之教學挑戰及其他》網絡會議由波蘭共和日報記者 Joanna Ćwiek-Świdecka 主持，波蘭自然科學教師協會、小波蘭省教師訓練中心與 Edukator.pl 入口網站籌辦，教育科學部長及喀爾巴阡山省教育局長擔任活動榮譽指導，與會者意見討論為會議項目之一。為期三天的會議向來自波蘭各地的與會者提供有關現代教學方法和自然學科教學創新的資訊，演講者介紹可用的教學資源和資源融入課堂的運用方式，參考國際趨勢提出特定主題與跨學科的預擬授課情境，重視學校數位資源、數位工具與使用方法。線上直播網址：<https://www.youtube.com/watch?v=2wJ44Y1twgY>

撰稿人/譯稿人：畢蔓

資料來源：波蘭共和日報 Rzeczpospolita (2021, October 12)

”Jak znaleźć talenty wśród zagubionych uczniów”

<https://www.rp.pl/edukacja/art19008141-jak-znalezc-talenty-wsrod-zagubionych-uczniow>