

翻轉少年黃飛鴻——偏鄉學校的職涯試探



圖片來源：愛學網

【教育資源及出版中心】

來自南投縣立北梅國民中學的黃飛鴻，是賽德克族的原住民小孩，他跟許多偏鄉弱勢家庭的孩子一樣，有一段辛苦與坎坷的成長環境。在他年紀甚小的時候，因為父母離異，讓他不得不離開家裡，並開始一段寄養機構的生活，即使生活在不同屋簷下，父親對他的愛也從未改變，並且重新連結父子關係。

在教育部定義下的偏鄉學校，是以交通、文化、生活機能、數位環境及社會經濟等五個面向的統計資料來區分其偏鄉級別。依據教育部統計處的資料，南投共有 98 所偏鄉學校，並且多數屬於極偏的類別。在這些偏鄉學校的組成家庭裡，許多是資源相對匱乏的，父母多半需要早出晚歸地工作才能換來一家大小的溫飽，多半無法提供足夠的心力滿足子女成長過程中所需要的關注。

在黃飛鴻的故事中，學校滿足了家庭中所匱乏的關注，而角力運動則是一點一滴地為他的人生累積自我成就；體能訓練不只從生理上練出肌肉，也默默地磨練心智，讓他變成有想法又成熟的孩子，甚至有機會重新去愛他的父親，陪伴他一起面對生活中的挑戰。重新恢復自信的黃飛鴻，在國三這一年獲得足夠的勇氣，除了積極尋找他

往後人生的發展方向，也幫助部落成長。其實，每個人都有機會改變，只要從一點點的陪伴開始，我們也能看見不一樣的生命（觀看網址：<https://stv.naer.edu.tw/watch/302407>）。

其他更多有趣的影片歡迎讀者至愛學網「愛學習」專區中瀏覽觀看，相關連結網址：<https://stv.naer.edu.tw/learning/index.jsp>