

泰國教育部長下令改善學生線上學習壓力大問題

駐泰國代表處教育組

泰國教育部指出根據研究資料顯示學生線上學習壓力大，教育部將積極改善此問題，已下令基本教育署與技職教育署指定學區加以改善，指定學區內全體學校將明確的減少線上上課時間、減少作業量以及減少考試。同時，泰國教育部也將開通與教師直接溝通的管道，聆聽教師們的反饋。

泰國教育部長 Ms.Treinuch Thienthong 表示：根據瑪希隆大學人口與社會研究所泰國人體活動知識發展中心（Thailand Physical Activity Knowledge Development Centre : TPAK）有關線上學習與其影響的調查研究成果顯示，透過線上學習學生的作業量比以往增加，學生無學習動力，學生學習壓力大且焦慮，這樣的情況在應屆畢業生上更為明顯，因其擔憂會無好的學校錄取。

以往教育部曾就線上教學問題進行改善，例如：透過調整學生學習指標、減少透過螢幕學習時間、只發佈教學核心作業、作業內容由該年級全體教師聯合設計、教學評量重實踐而考試、取消國中及高中國民基礎教育考試(O-NET)，以減少普通高中與技職高中學生的負擔。除此之外，政府亦實施 全額補助每位學生 2,000 泰銖的教育補助政策。與此同時，數位經濟與社會部（Ministry of Digital Economy and Society）亦提供網際網路讓學生用於線上學習，以此減輕學生與家長的負擔。

教育部長表示：「Covid-19 疫情迫使泰國的學校必須採取遠距教學，線上教學是在此情況下可採用的教學方式。透過線上教學是部分學生、教師與家長未能調整適應的，其中一部分則是線上教學、學習用具不完善。泰國教育部一直針對此問題採取多項政策措施，以改善各族群的困境。在調整教學方式的過程中，有的學校調適速度快，也有部分的學校依然採用原有的方式，將線下教學套用到線上教學規劃中，學生依照現場教學時數進行線上上課，教師依舊發佈大量的作業給學生。為此，已下令基本教育署與技職教育署根據各管轄學區內單一學校性的追蹤政策執之成效，而基本教育署與技職教育署業已根據

教育部發佈之 Covid-19 疫情期間教學指南，減少教學時間與彈性調整學習評量指標。

此後，學生透過螢幕學習時間與作業量必須有顯著性的減少，也會啟動與一線教師溝通的管道，聽取一線教師在不同情境下教學的反饋，而教育部也會將一線教師的反饋用於改善不同情境下教育困境。」

撰稿人/譯稿人：駐泰國代表處教育組

資料來源：2021 年 8 月 23 日，泰國教育部部落格

<https://moe360.blog/2021/10/02/vocational-courses/>

