

新加坡推動特殊教育路徑人性化及教學專業化

駐馬來西亞代表處教育組

依據新加坡強制教育法令，凡居住在新國且達到適學年齡的孩童都必須接受學校教育，除非得到豁免。自 2019 年起，新國政府也將有特殊需要的孩童納入強制教育法令下，所有中度至重度的特殊教育需求孩童都必須報讀政府資助的特殊教育學校（簡稱 SPED）。若兒童疑似需要特殊教育，或是被小學判定為需要特殊教育的學生，需要進行專業化的鑑定、評估後方可進入特殊教育學校。

一般新加坡的特殊教育學校，課堂規模都比主流學校為小，以小班方式的設計以便於教師進行督導及協助學生，而表現回復一般學習水準、經評估核實的學生，也能重新回到主流學校。這種人性化設計的管道及其便利性讓學生及家長不必擔心接受特殊教育的壓力。目前，新加坡共有 19 所特殊教育學校。自明（2022）年起，將再有 7 所由新國政府資助的特殊教育學校逐步開始營運，設立的目的是為了讓中度至重度特殊教育需求的學生提供適性教育。依據亞洲新聞網 2020 年 12 月 10 日的報導，新加坡教育部特殊教育需求處處長露西表示，SPED 學校的數量將從原有的 19 所增至 26 所，其學校校址之規劃並有利於新國擴大學校分佈，讓父母可以安心及在便利的前提下讓孩子上學，並提供他們可負擔且高質量的教育。

除了正規教育外，特殊教育教師也透過創意教學方式來教導學生，讓學生更能掌握教師所教導的知識。依據新加坡教育部新聞網本 2021 年 9 月 4 日的報道，一名於嘉諾撒學校任職的特殊教師，黃老師分享，她透過角色扮演，依學生的能力分配角色，讓他們合作表演故事，她發現這項活動特別適用於聽覺障礙的學生，並有助於訓練他們的溝通技巧，建立他們口說表達能力及培養自信心。另外，芬微園學校通過種植豆芽來讓自閉症譜系障礙（ASD）的學生們體驗城市種植，讓他們將學習到的知識與生活鏈接，透過觀察和記錄植物生長學習測量及數據收集等技能，也讓他們有機會學習相互合作和溝通技能。

另外，新國教育部並制定特殊教育學校學生與主流學校學生交流政策，特殊教育學校的學生會有機會定期與主流學校的學生進行交流，

讓孩子們互相接觸，避免特殊教育學校的孩子與社會脫節，並培養他們結交友誼的能力、鍛鍊他們的口說能力等。與新加坡許多普通學校一樣，特殊教育學校也設有各種課外活動，儘可能的保證在符合孩子能力發展的教育措施下，讓孩子享受到每一個普通學生應該享有的活動！

依據新加坡財政部網站 2021 年財政預算案資料顯示，新國政府耗資在 SPED 學校的預算達 2 億 9 千 767 萬 5 千 900 新元（約 61 億 5 千萬新台幣）。依據新加坡海峽時報報導，教育部對 SPED 學校的資助在過去五年中增加了約 40%，自 2020 年 1 月起，共有 6 所 SPED 學校已將新加坡籍學生的學費至少降低了 25%。

先進的特殊教育理念、穩定的國家財政投入都是促成新加坡發展出獨特的特殊教育路徑的基礎。新國政府主張通過專業化、人性化的教育方式，協助特殊兒童融入社會。從特殊兒童評估、學校篩選到量身制定符合特殊孩童的完整課程，都顯示其對於特殊教育的重視。

撰稿人/譯稿人：丘慶安

資料來源：

1. 新加坡教育部特殊教育手冊。2021.10 取自 <https://www.moe.gov.sg/-/media/files/special-education/parents-guide-children-special-educational-needs-chinese.pdf?la=en&hash=8F74488D3B714E4FD7DF789DAF60591D2EA9CE9C>
2. 新加坡教育部新聞網（2021 年 9 月 4 日）。特殊教育課堂上的創意課程。取自 <https://www.schoolbag.edu.sg/story/creativity-blooms-in-special-education-classrooms>
3. 亞洲新聞網。（2020 年 12 月 10 日）。7 所特殊教育學校進駐永久地點。取自 <https://www.channelnewsasia.com/singapore/new-permanent-locations-special-education-schools-moe-sped-471836>
4. 聯合早報。（2016 年 11 月 5 日）。2019 年起 新國所有特需孩童 都須接受強制教育。取自 <https://www.zaobao.com.sg/news/singapore/story20161105-686210>