

泰國教育部長指示學校儘速調整教案減少學生壓力

駐泰國代表處教育組

為了減輕學習負擔，泰國教育部長 Ms.Trinuch Thienthong 促請學校調整教案及提出「減少各類學習時間，教授必要內容，減少作業壓力，避免集體活動，減少學校和國家級測驗」。

泰國教育部長表示，泰國教育部在新冠肺炎疫情下密切注意教學情況，並一直樂於聽取學生、家長、教師和教育人員的各種意見。

為減輕學生此情況下之學習壓力，2021年6月28日教育部長主持相關會議，指示學校瞭解個別學生學習設備，以適當、靈活、理解學生的方式協助學生，但還是有許多學校迄今尚未更新教案，而每天線上課程時間安排亦非常緊湊，包含9個科目。因此，部長指示主管單位指導學校儘速完善教育管理方案。

至於減輕學習負擔的方法，泰國基本教育署業依據基礎教育課程進行調整，訂定「必知及應知」標準，也將通知學校按照每個地區的背景辦學，強調自學，多練習及減少學業、減少每節課的學習時間、在校學習、在線學習或在家學習以各種形式靈活調整。但還是必須按照時間減少功課量，教師也必須相互討論，以將同一科目和不同科目的家庭作業整合為一，減少或避免非相關之活動，以及避免感染 COVID-19 風險之群體活動。

同時，泰國教育部將會減少測驗，強調實務、實踐和績效的檔夾評測 Portfolio Assessment，不採國家基礎教育測試(O-NET)的成績作為國中及高中入學標準，並將開發新的測驗和測量系統。

此外，泰國教育部業與大學校長議會商議，將會增加使用檔夾評測 Portfolio Assessment 入學比例，不使用 O-NET 分數。另外，在綜合能力測試(GAT)、專業能力測試(PAT)和普通科目中使用的考試也必須與在 COVID-19 疫情下減少的課程內容保持一致。

撰稿人/譯稿人：駐泰國代表處教育組

資料來源：2021年7月10日，泰國泰國教育部部落格

<https://moe360.blog/2021/07/10/relax-burden-studying-children/>