

瑞典學生在校安全感及學習安心感十年變化

駐瑞典代表處教育組

瑞典學校督導局(The Swedish Schools Inspectorate)十年來一直在研究學生和教師在學校的安全感和課堂學習安心感等方面的體驗。根據最新調查結果顯示瑞典學校大多數學生在學校環境中感到安全，但這個數字有逐漸下降趨勢，不同學校間也存有巨大差異。

瑞典學校督導局在 2010 年至 2020 年期間針對 98 萬名學童做學校安全感及學習安心感體驗問卷調查。2020 年有十分之八的 9 年級學生表示他們在學校感到安全，但隨著時間的推移，這種變化已經朝著負面方向發展，尤其是 9 年級生在校安全感的百分比自 2010 年的 89%下降至 2020 年的 79%。

從學生回覆的整體情況分析，學生對校園安全及學習環境都很正向。對校方的問卷調查也顯示出學校內部工作為學生的幸福感、學習安全和發展提供了良好的條件。但是校長和學校之間以及學校內部也存在差異性。儘管對大多數學校的感受呈正向，但也有一些學校的學生對學校有負面印象，校長對這部分須審慎處理。

瑞典學校督導局局長 Helen Ängmo 表示：「大多數學生在學校感到安全是一個好兆頭，表明許多學校都做得不錯。學校通常是學生的安全場所，但我擔心隨著時間的推移會出現負面變化。」

在學生學習安心感體驗上這十年並沒有發生很大的變化。但 2020 年有三分之一的教師表示，大部分教學時間花在維持課堂秩序上，而 2012 年則為四分之一。如果再加上學生學習安心感的體驗數據，則有更多人表示他們學習安心感較低。

瑞典學校督導局統計學家 Per Gillström 說：「這項調查讓我們了解學生在校實際感受。總結來看自 2010 年到 2020 年學生回覆的整體變化，我們可以說隨著時間的推移，大部分情況是穩定的，學生反應上的變化相對較小。與此同時，繼續檢視學生對安全性和學習安心感的看法仍很重要，特別是在對評估上存有很大缺陷風險的學校上。

學校之間也存在巨大差異，但專家表示，這並沒有明確的模式。學校督導局表示，當他們看到一些學校在這部分上沒有真正達到時，

也是學校督導局需要到校進行監督檢查的原因，這將可督促學校改善使學生受益。

撰稿人/譯稿人：鍾菊芳

資料來源：

1. Sweden, The Swedish Schools Inspectorate (2021, 09, 01), “Eleverna om sin trygghet och studiero – förändringar under 10 år”, <https://www.skolinspektionen.se/om-oss/press/pm/eleverna-om-sin-trygghet-och-studiero--forandringar-under-10-ar/>
2. Sweden, SVT (2021,09,02) Annie Sääf, ” Fler niondeklassare känner sig otrygga enligt Skolinspektionens rapport”, <https://www.svt.se/nyheter/minskad-trygghet-i-skolan-oroar-skolinspektionen>

