

幼兒園與一年級如何線上學習

駐胡志明市辦事處教育組

在 COVID-19 疫情複雜形勢下，許多省市已計劃在新學年即將開始時線上開學和在線教學。

國中與高中學生可能已熟悉並迅速適應在線學習，但幼兒園與一年級學生呢？

Nguyễn Thị Thơ 女士表示，她孩子準備進入 Phong Lan 幼兒園（（胡志明市平新郡）的最後學年學習，結束該學年後就得進入一年級。

「我只有一個獨生子，我不知道他如何線上學習。今天在廣播獲悉，不直接上學，仍線上學習。我不瞭解今年線上學習是如何，非常困惑。去年的疫情時期，我待在家時，老師轉發有關如何正確洗手、如何保持衛生預防疫病的剪輯。我通過手機能打開給孩子看，這樣就是去年的線上學習。我非常擔心不知道今年會發生什麼。」

另一位幼兒園學生的家長 Trần Thảo Miên 女士（胡志明市庄鵬縣）表示，「我在街市場做生意，孩子在加附近的 Đồng Xanh 幼兒園就讀。該校是公立學校，因此學費適中，前 3 個疫情時期，學校老師轉發一些有關協助學生在家學習的圖片與視頻，讓家長給孩子打開，可我在街市場工作到傍晚才能回家。

回家後忙於做家務，做完後孩子也睡覺。智慧手機不小心被壞了，現在學校老師轉發任何線上教學視頻，我也無奈，家裏沒有互聯網。」

或有足夠的設備與時間陪孩子輔導的故事，但 Mai Lan 女士（胡志明市第 3 郡）的苦衷是她孩子只想通過以前老師的視頻剪輯學習。

「我記得第一節課，我孩子看到她前班主任老師通過 15 分鐘的視頻教學生畫曠野時，興奮喊道：媽媽！是 Quỳn 老師，Quỳn 老師！然後就專注跟從老師畫畫。

幾天後，老師在班群裏又發一段視頻，由另一位老師教導。我孩子決心不學習，不感興趣。

只怕下學年，線上教學越來越多，學校老師會分類教導。但幼兒園的孩子只喜歡跟隨一名熟悉的老師，家長也對此事感到困惑。」。

只向家長發送視頻剪輯

第 10 郡教育所主任 Nguyễn Thị Kim Uyên 女士依據教育培訓部與胡志明市教育廳的一般規定有關幼兒園不用線上學習。「老師只製作練習的視頻剪輯，通過 Zalo、Viber 等軟體傳送家長。剪輯內容是教學生畫畫、讀詩、疊衣服或幫家長做家務，譬如摘菜、打掃等。然後，老師會傳視頻給家長，疫情期間幼兒園學生僅學這些東西。」

特別是對於準備進入一年級的幼兒園大班，該女士補充說，「通常沒疫情情況下，在這個班級孩子們會直接由老師教導為一年級做好準備。大班的課程內容，包括帶領孩子赴小學觀光情況，小學桌椅多、玩具少、必須穿校服、涼鞋繫帶等。但與去年一樣，5 月 10 日疫情爆發時，老師赴坊區小學拍照環境與幼兒園的不同特點，後續傳送家長讓家長與孩子介紹、講解與指導孩子。」

如果不能上學，就會出現教坐姿、握筆等問題。談到這些活動的線上支持解決方案，該女士告知，「孩子在幼兒園學習時我比的姿勢通常是拿著鉛筆、蠟筆，坐直。幼兒園班一節課最多 30-35 分鐘，小學 45 分鐘。因此，老師一定要關注每一個內容，給家長群發送消息。雙方都需要多加注意才能讓孩子保持興趣，做好事情。把孩子的學習放在首位就顯示老師與家長的熱情與奉獻。」

「正想象一年級如何線上學習」

Nguyễn Thái Học 小學（第一郡）校長 Trần Bé Hồng Hạnh 老師表示，她正在想象幼兒園畢業後上一年級時是如何線上學習的情景。

「我想或許在開學第一天後，當孩子正式開始新學年的課程時，他們必須用 1-2 周的時間來適應課堂。線上班主任讓同學們互相認識、介紹班級、坐姿、同學、生活習慣、學習氛圍。然後，老師給孩子提供網址鏈接，讓孩子上網與老師、學生進行人臉識別。讓孩子與各科目老師熟悉，介紹他們將教孩子什麼科目，到哪節課他們出席…或舉辦介紹名字、打招呼活動。老師製作簡短的視頻片段，介紹教師、房間與校園現狀等。老師定有握筆與坐姿視頻來引導學生。然後，才能依據教育廳的指導進入課程。」

Phan Đình Phùng 小學（第三郡）Châu Thanh Trúc 女士表示，線上學習的第一個困難度就是每位家長的設施都不同。

但更難的還是一年級，孩子尚未具備線上學習的技能，這也是兩年前疫情剛爆發時的困擾一直存在至今。

該女士表達意見，「我覺得老師需上一堂「入門」課與學生互相認識。設計教學邊學邊玩活動，讓孩子發現即使坐在電腦前、Ipad 前也有老師的感覺，創造有趣及吸引力，沒有壓力的學習環境。接下來幾周內，孩子逐漸習慣了，然後增加教學內容。」

撰稿人/譯稿人：駐胡志明市辦事處教育組

資料來源：2021 年 8 月 17 日，年輕網電子報

網址：<https://tuoitre.vn/mam-non-lop-1-hoc-truc-tuyen-ra-sao-20210817090713422.htm>

