

新任院長林崇熙引領國教院 邁向下一個十年



蔡清華代理院長、潘文忠部長、林崇熙院長印信交接（熊思雅攝）



教育部部長潘文忠致詞（郭盈秀攝）



新任院長林崇熙致詞（郭盈秀攝）

【策略溝通辦公室 李曉青】

國家教育研究院代理、新任院長交接典禮，於 9 月 2 日在三峽總院區文薈堂三樓大禮堂舉行，由教育部潘文忠部長蒞臨監交，新任院長由雲林科技大學文化資產維護系林崇熙教授擔任。因應防疫措施會場限制人數，也透過視訊連線方式讓無法到場的同儕可一同參與。

潘部長在致詞時提到，國教院在歷任院長的努力下奠定了良好基礎，期待在高等教育的發展上，面對未來數位科技之衝擊，以及如何在教育的前瞻發展規劃，要借重林院長長期對社會脈動的觀察與理解，讓國教院在既有的基礎上，能有所突破。

今年是本院成立十周年，潘部長表示，國教院逐步朝向「教育發展智庫、課程及測評研發基地，臺灣教育領導人才培育重鎮」三個發展目標前進。他身為草創成員之一，瞭解國教院在發展過程中是不容易，也深切感受它的重要性，可使臺灣的教育更超前部署，引領臺灣教育之發展。

潘部長也對大家好奇為何由林崇熙教授來接棒做說明。林院長的學習歷程非常特別，大學是清華大學動力機械系、研究所念清大歷史所，因最關切的是科技與人文社會的連結，後來赴美取得維吉尼亞州立理工大學科技與社會研究所博士，希望科技的進步和發展能帶給社會好的使用。林院長過往的學術及行政發展，也是以此主軸來建

構。而讓潘部長印象最深刻的是，林院長在擔任通識教育中心主任時，常說的一句話：「別人不做的我們來做！」其精神是很了不起。他曾任雲科大未來學院院長等職，也以前瞻的想法來規劃工作。

面對下個十年，潘部長認為國教院應該更往前再跨步，包括未來引領教育的思考，利用「數據與證據」以科學實證展現教育規劃，使教育部在進行各項的教育政策決策前，有相關研究規劃做依據。期待林院長帶領國教院邁開下一個十年，成為國家重要的教育政策智庫。

代理院長蔡清華次長同樣也提到林院長的學術歷程是「非典型」，他比喻像 108 課綱的跨領域整合，而所提出的建議都很有創意，結合他本身科技和人文的素養，未來國教院無論在研究或教育政策方向，將有豐富的創意展現。

本院擔負著教育智庫的重責，未來應怎麼做？林院長致詞表示，教育要有前瞻發展，必須貼近整個社會發展的脈動。由於疫情讓許多產業快速轉型，國際局勢變化快速，要讓第一線教師體察社會脈動並在教學上調整，有實質的困難。因此，如何發展出前瞻的教育政策、跨領域教學資源，以及新時代的人力培訓，是非常重要的任務。這也意謂著我們要有像人類學的眼光，挖掘教育議題及貼近新興社會的各種現象。

從整個社會發展來看，他認為早年的工業量產，是用一種知識做出各式各樣的行銷，農業的單一物種量產也是，為了就是降低成本、提高效率，能在市場上競爭。這也包括過往的教育，相應的是制式的教科書和排名。隨著工業 4.0 及資訊社會的關係網絡有了全新發展後，108 課綱為學生開啟了適性發展的寬廣空間，而協助各級學校教師及家長體認與實踐則是我們的責任。

未來他將以「解決問題、激發活力、提升水準、使命必達」這十六個字作為方針，與院內同仁齊心努力！