

德州不同族裔學生返校率不一

駐休士頓辦事處教育組

德州教育廳(Texas Education Agency, TEA)要求學區於秋季恢復面授教學，遠距教學不再是秋季開學後家長之選擇。根據數據顯示，面授與遠距教學相比，前者的學習成果較佳。德州教育廳已公告 2021-2022 學年遠距教學無法獲得州政府經費補助，促使諸多學區決定全面恢復面授教學。

根據德州教育廳數據，學區過去 1 年提供家長於面授與遠距課程 2 種選擇，有色人種學生返校進行面授比率低於白人學生。截至 2021 年 1 月，約 56% 的德州學生到校進行面授課程，其中 白人學生中 75%返校、非裔為 53%、拉丁裔為 49%、亞裔則僅有 31%。

德州教育廳於電子郵件聲明中提及，有色人種學生因疫情遭受經濟與公共衛生影響，導致學生出席或參與率較低。

專家表示，需考量此背後之因素：學生可能生活於多代同堂家庭，擔心傳染給其他家庭成員；或可能於疫情期間承擔額外的責任，例如照顧兄弟姐妹或貼補家庭收入，而遠程學習更符合其需求。

德州農工大學教育心理系助理教授 Leann Smith 表示，疫情下有色人種家長選擇讓孩童返校接受面授教學與否是個挑戰。疫情期間，德州多數死亡的族群為西裔及德州非裔，佔德州人口 50% 以上。根據德州衛生廳之數據，至 2021 年 6 月下旬，近 26% 德州非裔與 32% 西裔已完成疫苗接種，反觀白人接種率則達 38%。

對部分家長而言，2020-2021 學年讓孩童留在家裡可減少諸如種族或身分差異的社會挑戰。住在沃思堡郊區一名家長 Tonya Reyes-Dickerson 提及，疫情前到校上課對她 10 歲跨性別的兒子而言是夢靨，長期以來他遭受霸凌，但在虛擬學校就無需擔心孩子遭受此風險。不過他就讀的 Springtown 獨立學區已宣布於 2021 年秋季恢復面授教學。

S 助理教授表示，許多非白人學童在家學習也能與家人有更實質的交流及文化認同，此於學校不常發生。

德州教育廳宣稱，疫情導致的學習損失已超過以往暑假後學習力下滑的狀況。2020 年 3 月至 2020 年 9 月間，學生平均學習落後約 6 個月，

而遠距學習的學生受影響的程度更大。

新公布的學力評量考試結果顯示，過去 1 年中，遠距學習學童的數學與閱讀達到年級標準的百分比明顯下滑。採遠距教學超過 25% 的學區，其學生數學成績下滑 32%。而遠距教學少於 25% 的學區，成績僅降低 9%。

德州教育廳正積極努力解決疫情造成的學習落後問題，現正監督及發放 180 億美元的聯邦補助金給各公立學校，並要求學區預留 20% 經費以規畫暑期課程、課後輔導或延長學年等方案來解決學習落後問題。

撰稿人/譯稿人：黃淑貞

資料來源：

<https://www.houstonpublicmedia.org/articles/education/2021/07/06/402356/texas-students-of-color-returned-to-in-person-learning-at-below-average-rates-experts-say-the-reasons-are-nuanced/>

