

## 不斷下滑的基本學力「課後免費輔導課程」成了應急處方箋

駐韓國代表處教育組

自 2021 年下學期(秋季)至明年止基本學力不足或者希望強化自己基本學力的學生，將可以免費接受課後輔導。除了可以選擇 3-5 名小班制課程外，也可參與由大學生進行的 1 對 1 個人「家教」課程。將可預見約有 203 萬名學生受惠。

俞銀惠社會副總理兼教育部長及首都圈教育監們今日發表了「教育重啟綜合方案」的基本計畫。由於新冠病毒疫情持續延燒，造成學習的不足及學生們間學習的落差太大，政府計畫將以「課後輔導課程」作為核心對策。

此前教育部與韓國教育課程評價院於上年度 11 月，以高 2 及國三全體學生的 3% 做為調查對象，全面檢討學生基本學力情形。結果發現整體學生的主要科目的學力有明顯下降的趨勢。

因此各學校以 178 萬名學生為對象運營「輔助學習課程」。

以教科學習無法跟上進度或希望接受課程的學生們為對象，進行 3-5 的小班制教學。由教師於下課後或假期間，集中式指導學生。

此外本次計畫中也包含了由師範大學的大學生參與進行課輔或諮詢的「儲備教師家教」課程。由 1 位大學生擔任老師為 4 名同學進行課輔。課程每個月 40 小時，為期 4 個月。教育部估算將有國小、國中及高中計 24 萬名學生可受惠。

另一方面 1 對 1 的個別家教指導也將擴大辦理。今年下半年度全國 1700 所高中約有 1 萬多名學生將參與個別家教輔導課程。

此外政府也將計畫減少班級的學生員額。教育部為了削減每班 28 名以上學生過多的情形，預計至 2024 年止，將投入 3 兆韓元的預算。

從今年第 2 學期(秋季)開始在 1155 個學校中，將以特別教室或組合式教室等方法，削減班級生員數過多的情形。

就第 2 學期實施全面到校上課之方針，教育部表示將擬暫時維持該方案。俞副總理說明「由於學期日程及運作方式與社交距離有直接關係，還需要掌握開學時社交距離實施的階段情形，教育部計畫於 8 月第 2 週左右

才將進一步宣布第 2 學期的日程及運作的方式」。

撰稿人/譯稿人：翁靜漪

資料來源：[https://mnews.jtbc.joins.com/News/Article.aspx?news\\_id=NB12018094](https://mnews.jtbc.joins.com/News/Article.aspx?news_id=NB12018094)

