

印尼幼兒教育到大學的入學率正在下降

駐印尼代表處教育組

印尼文教科研部與 SMERU 研究所公布「改善教育系統研究」(Research on Improving System of Education, RISE)計畫初步研究發現，至 2020-2021 學年度，幼兒教育到大學的入學趨勢正在下降。文教科研部部長 Nadiem Makarim 對此表示，這項研究可以幫助政府確定未來的政策，依據這次評估的結果制定出更精確的政策和措施。

文教科研部的研究、發展和圖書局局長 Anindito Aditomo 說明，已採取多項政策措施來因應疫情，例如課程簡化、放寬升班和畢業要求、準備識字和算術模組來支持遠距學習、增加網路流量以及數千名教師接受創新培訓。

同時，在此項研究中已得知一些地區學生的學習能力並未下降，例如西蘇門答臘武吉丁宜市(Bukittinggi, West Sumatra)學生，主要原因是疫情間，大多數父母在居家學習時陪伴了孩子。因此可發現，疫情期間，家長的陪伴對孩子的學習表現有明顯的幫助，並可減少遠距學習的負面影響。而對於不陪伴孩子的家長，其中 30%的家長認為他們沒有能力支援孩子。

事實上，在疫情期間，大多數學生的學習成果都有所提高，與父母的教育背景無直接相關。然而，父母教育程度較低的學生，其學習成果仍然低於父母教育程度較高的學生。

撰稿人/譯稿人：駐印尼代表處教育組

資料來源：<https://www.detik.com/edu/sekolah/d-5644851/riset-angka-partisipasi-sekolah-di-ri-dari-paud-sampai-kuliah-turun>