

## 日本疫情影響導致學習進度落後，大阪地區部分學校決定縮短暑假

駐大阪辦事處（派駐人員）

日本政府因應疫情在 2021 年 4 月下旬發布第 3 次的緊急事態宣言，大阪等地區的國中小正研議措施補救落後的學習進度。大阪市立國中小學受到緊急事態宣言影響，將近 1 個月配合實施「原則上以線上授課」，有部分學校決定縮短暑假。即使在持續採實體授課的地區，也有學生為了避免感染而請假，疫情帶來的影響持續發酵。

大阪市教育委員會要求各學校自 4 月 25 日發布緊急宣言的期間內，使用線上授課或發送講義資料讓學生在家學習。雖在 5 月 24 日回復到正常實體授課，要求學校利用星期六補課或是採取一日上課 7 小時的制度，補救落後的上課進度。

在某間市立國中，因疫情而無法實施的課程多達約 60 個小時，該校計畫以一日上課 7 小時的制度或縮短期末考期間的方式來調整進度。另外，別的市立國中則提早於 4 月底回復面對面上課，因此沒有發生進度落後的問題。而其他學校嘗試以線上方式授課，卻發生許多學生抱怨「無法順利看到畫面」的狀況，有校長表示「因為照實做反而被說成因老實而吃虧，也只能認了」。

根據大阪市教育委員會以全市立國中小各學年為對象進行之調查顯示，實施教室與家庭間雙向線上學習的國中有 44~50%，國小以 6 年級 54% 最多，其他學年則年級越低比例也越低。

大阪市天王寺區的市立小學在該期間大多以發配講義的方式讓學生學習。一位在該校就讀的 4 年級女童母親焦急地表示「聽說有學校是使用線上雙向授課，很擔心會有學習上的落差」。市教育委員會指出，有許多學校為了確保流失的上課時間而決定縮短暑假。雖然大阪市以外的地方自治體持續進行實體授課，但仍是受到了疫情影響。

在神戶市，截至 5 月 10 日已有多達 500 名的市立國中小學學童因為擔心感染而請假，這些人多是因為跟高齡祖父母同住或是因父母為醫療相關人員，必須避免感染風險而自主請假。市教育委員雖為有意願的學生進行課程線上直播，並使用平板電腦讓學生解題以及利用

放學後時間進行個人面談，以防學生學習進度落後，但直到本月 5 日仍有 111 人沒有到校上課。

- 疫情使得「教育落差」擴大

因新冠肺炎疫情而讓學童學力低下的狀況相當令人擔憂。去年地方自治體等調查結果已經出現算術程度下滑之傾向，因疫情蔓延導致學生自主請假所帶來的影響至今也仍然持續著。專家指出「這可能讓以往就已存在的教育落差因為疫情影響更加嚴重」。

去年因疫情影響造成的長期停課，期間最長的約長達 3 個月，許多學校因此將暑假期間縮短，但仍有許多學校擔憂學生的學力問題。根據學研 Educational(東京)於去年秋天針對全國 11 萬名學童進行的調查顯示，小學 5 年級的算術正確解答率出現下滑跡象。負責人表示「像圖形等這類單元較無法自己一人學習，可能因此對調查結果產生影響」。埼玉縣於去年夏天進行的調查中，小學 4、5 年級的算術成績也低於前一年。

對於疫情影響，出版教育落差相關書籍的早稻田大學松岡亮二準教授指出「雖然疫情是否帶來負面影響或影響大小是根據每個家庭有所不同，但疫情可能會讓家庭中原本就存在的社會經濟地位落差更加嚴重」。

家長學歷及經濟能力高的家庭中，孩子的學力通常較高，且線上授課的 ICT(資訊通訊科技)環境也較為完善，相較之下，有些家庭甚至無法讓孩子擁有可安靜讀書的房間或桌子。松岡準教授另指出「光是在學校讓每個人公平受教育無法解決學力上的落差，而學力間的落差可能在孩子選擇進路時造成影響。政府應該掌握有學習困難問題的家庭或學校，透過加派教師或 ICT 支援人員等措施，完善可提升孩童學力的體制」。

撰稿人/譯稿人：駐大阪辦事處派駐人員

資料來源：2021 年 7 月 15 日 產經新聞

網址：<https://www.sankei.com/article/20210715->

NAS2YPM6WRL5BNF6NRTGEERXXI/