

法國高中會考納入平時成績 引發分數灌水隱憂

駐法國代表處教育組

疫情危機邁入第二年之際，法國高中畢業會考（baccalauréat，簡稱 bac）也在眾人預期下放榜了。在第一輪考試中，所有類組的總通過率為 90.5%，其中普通類組（filiale générale）的通過率則是 95.2%。由此可推知，第二輪補考的結果將十分接近 2020 年的成績（整體通過率 95.7%、普通類組 98.4%）。今年，國民教育部再度走寬容路線。

不過，學生家庭、高中和高等教育機構，對此都開始提出質疑，因為除了哲學與「大型口試」（grand oral）之外，各項考試陸續取消，導致平時成績佔了最終總分的 84%。

根據會考改革規劃，國民教育部於今年 7 月 9 日廢除了「共同測驗」。自新學年起，平時成績將固定在總成績中佔 40%。所有高三期末考沒有測驗的科目，如現代語言、科學，以及科技類組的數學、史地、公民教育（此後將另外單獨進行考試）、選修課，以及學生在高二時放棄的專業科目，都將列入高中會考的總成績單。由於體育課本來就以平時成績進行評量，故保持相同的計分方式。

分數灌水

這是國民教育部長布朗凱（Jean-Michel Blanquer）提出改革後的第一屆高中畢業會考，造成許多學校有分數灌水的現象。原本改革的動機是避免學生僅因考試失利而影響升學，並讓他們在 Parcoursup 高教統一招生平台上能呈現更亮眼的申請資料。

目前已經宣布明年的措施改革，對許多教師而言，這代表今年遇到的困難會持續到下一年。全國中學教師工會（Snes）成員兼下萊因省布維萊市（Bouxwiller, Bas-Rhin）阿德安澤勒高中（lycée Adrien-Zeller de Bouxwiller）的英語教師達薇卡塞兒（Christine David-Kassel）表示，「學生斤斤計較，抗議分數，要求我們更改加權係數。」自 2018 年 Parcoursup 平台上路以來，大學入學已經開始採計高中在校成績，學生的抱怨與不滿也早就存在，目前只是更加嚴重而已。這位老師並補充道：「我想，為了讓自己的日子好過點，我們都在學生分數中灌了不少水，也就是說我們對簡單的測驗給分較寬。」

以平時成績為採計標準的英文科首當其衝，而法文與專業科目素來是以畢業會考成績為標準，但專業科目的考試也在今年例外遭到取消，因此也遇到平時成績給分的難題。在法國西北部雷恩（Rennes）一所高中任教的卡洛琳（Caroline）表示：「封城期間，線上教學平台 Pronote 的使用益發普及，家長不斷來信質疑老師的評分，要求解釋。我們很清楚這種現象只會越來越常見。必須找到一個中間點，能夠透過考試鼓勵學生，但又能藉由評分激勵他們進步。」另外也有些老師表示感到壓力—除了家長，也包括來自學校高層要求提高給分的壓力。

專門研究評分制度的教育社會學家梅勒（Pierre Merle）認為，「在期末考比較各個老師的給分沒有意義，因為不具可比性。由不同班級到不同高中，每位教師有不同的評分考量。」此外，當考卷不是匿名時，還會產生許多影響評分的社會成見。他繼續說道：「即使能力相當，性別、就讀高中、學生是否留級都會影響評分。當然，畢業考並非萬無一失，但還是能夠將影響降至最低。」

壓力現象

對於大學院校，分數浮濫將使得選擇錄取學生更加困難。法國北部阿圖瓦大學（université d'Artois）中世紀史副教授德騰堡（Antoine Destemberg）表示：「對本系而言，挑選學生並非難題，因為入學門檻不是非常嚴格。反之，我們可以透過更深入研究排名，找出成績較佳的學生。」在預備班（classe préparatoire），這種現象也普遍存在。在巴黎任教的一位文科預備班老師指出，「由於我們的要求很高，學生們一入學就會表現出明顯差距。」

里爾政治學院（IEP de Lille）校長馬帝歐（Pierre Mathiot）是高中畢業會考改革的核心人物。他認為，平時成績的高分對 Parcoursup 來說並不成問題。他指出，「學校可自行決定科目的平時成績佔比，以降低其權重。這正是里爾政治學院未來將採取的作法。」在正常情況下，Parcoursup 平台關閉時，兩門專業科目以及法文成績已經送出，佔了最終成績的 42%。面對這些擔憂，當局保證，藉由多層次的架構，既能夠避免給分過高，又能避免為老師帶來壓力。學校教育總局（Direction général de l'enseignement scolaire）局長格菲（Edouard Geffray）指出，「國民教育監察總局（inspection générale de l'Éducation

nationale) 已經著手編寫評分指南，將於明年完成，為各門學科給出清楚的準則。

主管單位也鼓勵各校思考如何制訂統一的評分方式。格菲強調，「不同的科目需要各自勻出時間進行小組討論，訂定一致的評分方式。年輕人擔心的不外乎就是自己的老師比隔壁班老師更嚴格。」由校方經過商議後決定的評分原則，能夠保護教師免受給分壓力。最後，成績也將由高中會考的評委進行控管。同一所學校的在校成績若是與往年差距過大，評委有權力調整成績。

撰稿人/譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：世界報 Le Monde

