

## 德國職業教育體系受到新冠肺炎疫情影響

駐德國代表處教育組

德國新冠肺炎疫情不僅嚴重影響了普通教育體系，就連職業教育體系如公司行號和職業學校也因疫情而出現了很多問題。「德國金屬產業工會」(IG Metall)和青少年研究專家 Simon Schnetzer 先生 2021 年 7 月 14 日共同在法蘭克福發表了一項相關研究報告，名為「B 計畫研究」，研究結果顯示疫情對德國雙軌制職業養成教育「雙軌制中學生」(Azubi)和「雙軌制大學生」(Duales Studium)都產生了重大影響。

該項研究報告指出，2021 年初的疫情期間有 61% 的受訪者表示他們的心理健康狀況變差了，55% 的人認為他們的友誼交往受到負面影響，51% 的人甚至認為整個生活都失控了。

在學習環境方面，有 71% 的「雙軌制中學生」認為職業中等學校的情況嚴重惡化。「雙軌制大學生」也認為大學的學習環境變差了，個人的學習動力也變低了。另外，33% 的「雙軌制大學生」擔心實習結束後不會受到實習單位的正式錄用，在「雙軌制中學生」中此一比例甚至高達 40%。

「德國金屬產業工會」副理事長克里斯蒂安·本納 (Christiane Benner) 女士認為德國職業培訓制度準備不足。在發展線上教學的過渡時期中，職業學校的表現不佳。她警告說，如果情況不改善，後果將很嚴重。如果原定計畫因疫情無法執行，就必須制定另外的新計畫，相關單位都有責任協助他們。雇主和政府都必須立即採取行動，才能維持和建立高品質的職業訓練制度，培養及錄用新生代。

青少年研究專家 Simon Schnetzer 則說：許多年輕人已經產生畏縮情形，對自己的能力也產生了懷疑，現在我們必須給予助力，例如實施「指導員計畫」(Mentorenprogramme)，才能夠有效協助他們。

撰稿人/譯稿人：德國「柏林晨報」(Berliner Morgenpost)

資料來源：

<https://www.morgenpost.de/wirtschaft/karriere/article232784937/Pandemie-setzt-auch-Azubis-und-dual-Studierenden-zu.html>

