

加拿大安省教育工作者擔心數學課綱延誤公佈將影響高中課程

駐加拿大代表處教育組

2020 年夏天，加拿大安大略省政府宣佈廢除 9 年級的學術分流 (academic streaming)，9 年級數學課程合流則是省府教育改革的第一步。然而，在今年秋天課程開始前的最後一個學期末，省府卻遲遲未發布新的數學課綱，這將挑戰去年該省終止高中學術分流的規劃。

安省是加拿大唯一將高中課綱區分為「應用走向」(applied pathway)與「學術走向」(academic pathway) 兩種教育流向(academic streaming)的省份，這迫使學生必須在 8 年級(14 歲)就得決定未來從 9 年級開始的學習方向。而許多研究證實，低收入家庭的學生、黑人學生、原住民或特教班學生則普遍進入應用課程走向的學習路徑。如此一來，這些學生更可能因班上同儕學習意願較低落或教師針對班上學習表現落後而施教等因素，無法從高中順利畢業的機率高達 4.5 倍。

安省教育理事會 (Council of Ontario Directors of Education, 簡稱 CODE) 執行董事 Tony Pontes 表示，教育廳官員告訴他，新課綱編制已經完成並已送到教育廳長 Stephen Lecce 辦公桌上。而教育廳長 Lecce 發言人 Caitlin Clark 並未在相關聲明中發布課程的具體時間表。

在學年僅剩不到 6 週的緊湊時間中，Pontes 擔心教育局將不會有足夠的時間研究並提供 9 月任教的老師相關課程培訓，這樣的延誤也將威脅該課綱的實施。

安省多倫多地區教育局中學數學協調員 Jason To 表示，省府去年 6 月下旬才發布新版的小學課綱，已經導致教師沒有足夠的時間為新學期備課。他擔心同樣的戲碼，又將在今年 9 年級數學課綱再上演一遍。他表示，政府發布課程表的時間安排一再延後，這也使得教育工作者們很難準備秋季上課內容。

撰稿人/譯稿人：Olivia Lin

資料來源：Caroline Alphonso, "Ontario educators worry 'political reasons' are behind delay in math curriculum that would challenge high-school streams",

the Globe and Mail, May 19, 2021.

<https://www.theglobeandmail.com/canada/article-ontario-educators-worry-political-reasons-are-behind-delay-in-math/>

