

影響世界大學學科排名關鍵在於教育投資

駐洛杉磯辦事處教育組

英國評比公司 Quacquarelli Symonds 於 3 月初發表年度世界大學學科排名 (QS World University Rankings by Subject)，2021 年版包含 51 個學科領域，評比對象為全球 86 個國家的 1,456 所高等教育機構；相較於 2017 年版，又增加了 335 所。

QS 在 2011 年首次推出學科排名，當時只有 26 個學科，2017 年增加到 46 個學科，2018 年起為 48 個，2020 年及今年都是 51 個學科。

學科排名擴大了高教學府在國內或國際負有盛譽的領域上，宣傳國際評比地位的機會。未來申請入學的學生關切排行榜；其他大學也會參考排行榜來找尋有望成為合作夥伴的對象，進行學術交流或研究；政策主管機關也喜歡這類評比，因為排行榜顯示出國家實力的相對表現。

但是要留意的，2021 年學科排行榜的資料，是依據在 2020 年 2 月至 3 月蒐集來的聲譽調查，同時也根據 Elsevier 跨學科研究平台所蒐集至 2019 年的學術文獻數據量。因此這份排行榜尚無法反應新冠病毒疫情對高教學府所造成的影響。

雖然各別大學的表現是由許多因素造成，但排名確實可以看出地域整體形成的差距。美國及英國仍然繼續領先各國。美國排名最佳，總計上榜 3,058 次，有 30 個學科領域排名第 1。英國是第 2 名，上榜 1,396 次，其中 13 個學科排名第 1。中國第 3 名，上榜 772 次，相較於 2017 年是 560 次，因此排名大幅躍進，領先德國與澳洲。澳洲是以上榜達 732 次，而排名第 4；相較 2020 年的 662 次及 2017 年的 646 次，當時排名為全球第 3。前 10 名的國家還包括加拿大 (593)、義大利 (477)、日本 (430)、法國 (407) 以及韓國 (407)。

整體來看，能上榜的國家相當固定，尤其從全球區域發展角度觀之，5 年來並無太大變化，2021 年數字如下：

- 西歐上榜 5,211 次，總比佔有率 36.1%，比 2017 年下降 0.9%。

- 北美洲上榜佔比 25.3% (3,651)，與 2017 年相較下降 1.7%。
- 東亞和太平洋地區（澳洲和紐西蘭除外）從 2017 年的 17.4%，下降到 17.1% (2,462)。
- 澳洲和紐西蘭從 2017 年的 7.1%，下降到 6.3% (913)，部分原因是聲譽調查得分較低。
- 拉丁美洲達 4.8% (696)，與 2017 年相比沒有明顯變化。
- 中歐與東歐 4.7% (397)、南亞與西亞 2.8% (397)、阿拉伯國家 1.9% (269) 都較 2017 微幅上升。非洲 1% (141) 沒有變化，中亞佔比 0.1% 最少 (18)。

如前面所述，美國和英國是高等教育機構中上榜最多的 2 個國家，在 51 個學科領域中共位居榜首 43 次，其中 2 個學科併列第 1。另外 3 個名列前茅的國家（中國、澳洲和德國），都沒有在任何學科排名全球第 1。瑞士有 4 個學科排名第 1，其次是荷蘭和新加坡，各有 2 個，義大利和瑞典有 1 個排名第 1。

如果從地理分布來看地域發展，足以說明北美及西歐獨佔領先地位，以及東亞及太平洋地區正在崛起。

西歐學科排名進入前 100 名的比例為 35%，略高於東亞及太平洋地區（澳洲和紐西蘭除外）的 34%，但低於北美洲的 43%，和澳洲及紐西蘭的 46%。其他地區，如拉丁美洲的 19% 到中亞的 6%。

如果擴大到排名前 200 名的學科，地域分佈較為平均。西歐地區為 29.4%，緊隨其後的是澳洲及紐西蘭 (28.3%)，拉丁美洲 (27.9%) 和中亞 (27.8%)。之後的是南亞及西亞、阿拉伯國家、北美洲，以及東亞和太平洋地區（澳洲和紐西蘭除外），所佔比例在 24% 至 26% 之間。

再擴大到前 300 名，中歐和東歐的學科排名所佔比例最高，為 24.5%，其次是阿拉伯國家 (22.7%)，接下來是中亞 (22.2%) 和非洲 (22%)。全球其他地區的比例則都低於 20%。

為比較不同地域和學科的績效表現，將 51 個學科總共 14,335 上榜名單區分為 5 大學群 (broad faculty areas)，以便檢視相對優勢，並找出差距以及能力建構 (capacity building) 的機會。

北美和西歐在社會科學與管理（26%）、自然科學（24%）和工程與科技（14%）中的分佈相近，且在藝術與人文、生命科學與醫學方面也大體相似。對於東亞和太平洋地區（澳洲及紐西蘭除外），比例最高的是自然科學（25%），其次是社會科學與管理（22%）。工程與科技以 21% 位居第 3，其次是生命科學與醫學（18%）和藝術與人文（15%）。

在澳洲及紐西蘭，社會科學與管理的比例最高（31%），其次是自然科學（21%），最低的是工程與科技（14%）。對於拉丁美洲，社會科學與管理領域的比例最高（25%），其次是生命科學與醫學領域的 22%。中歐和東歐比例最高的是自然科學（26%）和工程與科技（25%）。

在阿拉伯國家以及南亞和西亞，工程與科技領域上榜的佔比最高（分別為 38% 和 34%），這也是這些學群中，在全球中所佔比例最高的地區。就非洲而言，26% 的上榜學科屬於生命科學與醫學，其次是社會科學與管理（24%），再其次是自然科學，佔 21%。中亞地區只有 18 個上榜，其中 39% 在藝術與人文學群。

儘管全球各地參與排名的大學不斷增加，但是北美洲及西歐地區的大學不僅僅是數量最多，而且仍然維持世界排名首位，並也最具有競爭力。

居全球主導地位的北美洲及西歐，在聲譽調查、出版品及研究引用次數，得到了超出比例的評比。這些都是 QS 學科排名的指標。而亞洲地區，尤其是中國的大學，上升的趨勢持續不減，這也反映出亞洲國家對於高等教育及研究加重投資的努力。

對於新興經濟體，為了使大學校院或在區域內，或在全球占有競爭力，政策主管者必須更加強資助大學發展。

下一版的 QS 世界大學排名（預計為 2021 年 6 月份）以及學科排名（明年 3 月截止），應該就會看出這次新冠疫情對於大學表現的影響。希望目前已經呈現出的地域發展不平衡，不會急遽加大差距。各大學主管面臨最主要的挑戰，是如何繼續加強合作及交流計畫，以期在需要強化體制的國家或地區，能持續增強實力。

撰稿人/譯稿人：沈茹逸/藍先茜

資料來源：大學世界新聞

<https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20210308123312913>

