

印尼文教科研部推動第二屆大學生輔導國中小學生計畫

駐印尼代表處教育組

印尼文教科研部於 2021 年 6 月 11 日在 YouTube 頻道舉辦了「邁向獨立校園節：2021 年第二屆教學校園」的開幕活動，舉辦目的是為了讓大眾了解獨立校園計畫的特色，並提升教育界對政策的了解。獨立校園是印尼政府促進人力資源品質的優先任務。文教科研部部長 Nadiem Makarim 於今天的致詞說道，我們應該感到自豪，因為來自各大學的 1 萬 4,000 名學生通過第一屆教學校園計畫，幫助小學生的學習，希望大學生可以持續參與第二屆的教學校園，幫助更多的小學生及國中生。

高等教育總司長 Nizam 表示，來自各大學的 1 萬 4,621 名學生在 2,077 名教授的指導下，在印尼 458 個縣/城市的 4,810 所小學，陪著老師和校長一起完成本計畫。在過去 18 年，印尼的識字和算術分數一直處於最低排名，該計畫任務是提高能力和培養學生的品格。

教學校園負責人 Wagiran 表示，文教科研部將在印尼的 3,400 所小學中分配 1 萬 7,000 名大學生，在 375 所國中分配 3,000 名大學生。大學生的任務有三件：首先與老師們一起幫助孩童的識字和算數、提升學校對科技的應用，並支援校方的行政和管理。

教學校園的報名條件是：至少就讀第五學期、GPA 為 3.0 且來自高等教育總局管理獲得 B 等認可的大學。參加學生將獲得 20 學分、感謝狀、零用金和學費折扣。

大學和小學之間的合作可望持續，對小學階段的教育發展尤其有利。大學和小學的合作對印尼 4,000 所小學的進步和發展可望帶來正面影響，在小學階段做出改變和創新並不容易，而這些大學生做出各項創新，也獲得寶貴的經驗。下學期由於疫情尚未完全控制，學習平台仍然結合遠距學習與面對面學習。

教育基金管理學院 (LDPD) 獎學金主任 Dwi Larso 表示，LPDP 自 2020 年起就非常支持教學校園計畫，因為印尼面臨著大學畢業生必須得到一份體面工作的挑戰。這個計畫讓大學生有機會磨練軟技能並體驗教育業的挑戰，為未來的職業生涯做好準備。

撰稿人/譯稿人：駐印尼代表處教育組

資料來源：<https://dikti.kemdikbud.go.id/kabar-dikti/kabar/kemendikbudristek-akan-gelar-festival-kampus-merdeka-dan-buka-kampus-mengajar-angkatan-2/>

