

從校園環境出發的戶外教育：《走出課室外學習》



從校園環境出發的戶外教育：

《走出課室外學習》

為創新教育課程實踐，帶動教師以學校為戶外教育場域，進而擴展至在地社區部落，本院於2021年1月出版《走出課室外學習：戶外教育從校園出發》書中針對學校經營者應思考的4個面向，進行介紹並輔以實例分享國小在環境營造、教學資源、課程設計及安全管理上要專注的重點與細節。

圖片製作：策略溝通辦公室

【課程及教學研究中心 黃茂在】

《走出課室外學習：戶外教育從校園出發》於2021年1月出版，由許毅璿與黃茂在主編。以在地為場域的戶外教育課程，具有時空的可及性、課程實施的連貫性以及經驗的親近性等特質。本書以校園作為場域，除考量上述特性，也因為校園是創造孩童和環境互動的首要地方，是課程安排最有彈性的戶外教育場域，它記載著在地時空演替下的故事，學校中的一草一木或建築，蘊含著人與空間互動的歷史脈絡，是孩童探索學習的題材，也或許是每位孩童成長過程中獨處的重要祕密基地。

本書分成四個部分，分別描述以校園為場域的戶外教育課程設計時、所需要思考的四個面向，包含環境營造、教學資源、課程設計與安全管理，書中輔以實例說明，國小低、中及高年級在這四個面向要專注的重點及細節，另外以附錄方式，介紹本院戶外教育實踐園區，結合環境營造、戶外教育課程及戶外教育專業師資培訓課程。期望藉由本書拋磚引玉，帶動教師以學校為戶外教育場域，進而擴展至在地社區部落，並盤點、分析與轉化在地與校園資源，創新戶外教育課程實踐，讓校園成為學習者難忘的學習地方。

全書內容歡迎讀者上網免費瀏覽並多加利用：

https://teric.naer.edu.tw/wSite/ct?ctNode=645&mp=teric_b&xItem=2054909