

巴拉圭國立技術中學學生要求教育部（MEC）返回混合式課程

駐巴拉圭共和國大使館教育參事處

如今，巴拉圭全國參加面授課程有所增加，有 7,500 名學生從虛擬模式更換為混合模式。

國立技術中學（CTN）所有專業課程昨天都現場演出了，厭倦了虛擬工作室，現場學生手中拿著鋸、鐵鍬和試管，一個學生坐在學校前靜坐抗議教育部（MEC）部長 Juan Manuel Brunetti。

青年要求重返混合班級，在實驗室和班級中進行實作，而在技術教育中，實作所佔相當課程比例。

2020 年提出了一項針對技術學校的差異化計畫，其中有學生和家長的建議，但該計畫在並沒有回音。

教育部長室主任 Nicolás Zárate 和基礎教育次長 Alcira Sosa 與學生們進行了交談，但他們沒有保證他們會回到實作課程，而將近一個月前提出的差異化計劃只會在 15 天內得到答覆。

國立技術中學（CTN）代表理事會的學生代表 Erika Gerke 說：“我們對會議感到滿意是因為他們澄清了一些我們可以面授課的觀點，並希望我們再次與學校的風險委員會會面。”

他補充說，正如教育部(MEC)代表所表達的那樣，機構風險管理委員會無權否認他們重返混合實作課程的可能性。

在社區不斷提出要求之後，由中學、教師、協調員、父母和校長組成的委員會代表今天再次開會，分析情況。

每個專業的協調員是管理機構中所有實驗室和車間的人員。

“我們參加了一門旨在致力於技術教育的課程，這需要實習。學生中心總裁 Iara Campos 昨天說：“我們不能向業界告訴他們我們已經學習了虛擬化的一切。”

最近幾天，混合式課程的註冊數略有增加，根據基礎教育部次長的報告，直到昨天，大約有 7,500 名學生從遠距模式換到混合模式。

當前總共有 1,143,010 個遠距模式註冊學生，而大約兩週前有 1,150,510 個。全國的總入學人數為 1,507,826 名學生。

在總共 19,399 個氣泡小組中，有 5,928 個因處於紅色警報區域而返回遠距班級。

撰稿人/譯稿人：陳鈺林摘譯

資料來源：2021 年 5 月 20 日巴拉圭最新時刻報〈 Ultima Hora〉

<https://www.ultimahora.com/estudiantes-del-ctn-exigen-al-mec-vuelta-practicas-semipresenciales-n2941735.html>

