

加國教師擔憂疫情使學生課業進度落後

駐溫哥華辦事處教育組

加拿大廣播公司(CBC)最近邀請全國超過5萬多名教育工作者，針對學生在新冠疫情下的學業表現進行匿名問卷調查，在回收超過9000多份回復中，超過一半的受訪者表示今年達到學習目標的學生明顯減少，有70%認為待學校恢復正常課堂上課後，學生也難以趕上進度。此外，有超過70%的安省高中教師認為他們今年給分標準較寬鬆。

一名安省萬錦市(Markham)學區12年級學生Charis Liu就表示，她今年的成績飆升了許多，大部分的課堂考試改為線上，實際上卻成為了開書(open book)考試。Charis Liu即將進入渥太華大學(University of Ottawa)修讀政治學，她承認自己與周遭同學都對應付大學階段的課業量缺乏信心。

安省Wilfrid Laurier大學不平等教育研究員Kelly Gallagher-MacKay對CBC的問卷調查結果，以及四分之三高中教師為已有學生停止上學而感到擔憂。她表示，大批學生學業進度明顯落後，將導致潛在長期負面後果。當然，這些學生可以參加暑期課程或是補習，以額外的幫助來彌補失去的學習經驗；如果沒有這些介入，將可能顯現更高的失敗率或輟學率，我們不該低估學生的應變能力，然而大學院校也應該做好準備，為一年新生提供額外的輔導支援，以幫助他們提升參與度。

初中老師Jay Williams也表達了同樣的擔憂，以往在正常的學年下也經常會有學生陷入困境，但他們可通過輔導諮詢或額外的關注獲得即時面對面的協助，然而新冠疫情也增加了提供這些資源的困難度。一些學生數理和閱讀的理解能力本就較差，而疫情影響也導致這些差距持續擴大。

撰稿人/譯稿人：Karen Hou

資料來源：5月17日 CBC News

<https://www.cbc.ca/news/canada/toronto/teachers-worry-high-school-grads-will->

struggle-in-post-secondary-education-due-to-pandemic-1.6025671

<https://www.cbc.ca/news/canada/british-columbia/bc-education-pandemic-1.6026392>

