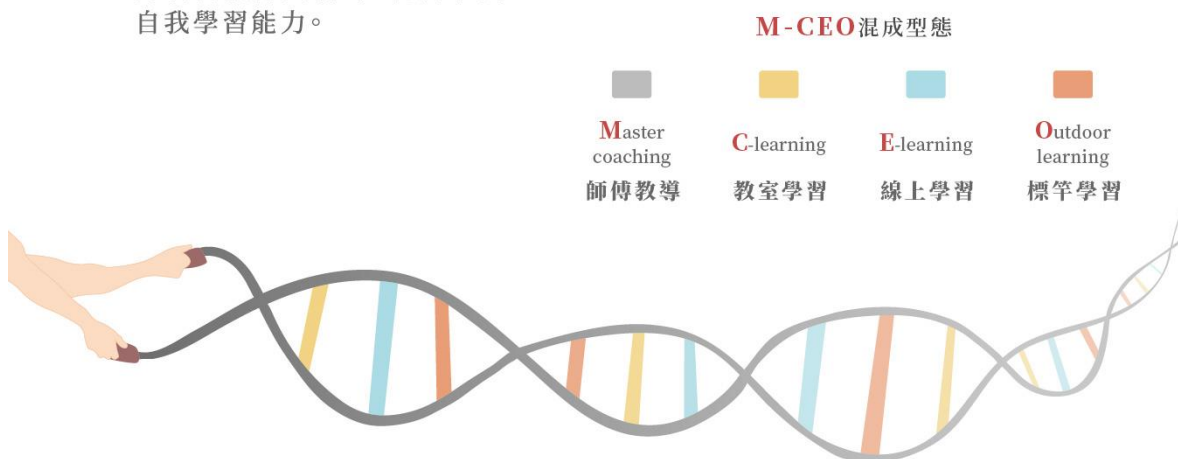


協力同行，與 10 俱進——儲訓班十年光輝時刻

混成型態引導自我導向學習

以混成學習型態為架構，透過教室與線上課程的理論與實務，戶外標竿參訪的實踐，師傅校長陪伴與引導，提升學員自我學習能力。



圖片製作：策略溝通辦公室

【教育人力發展中心 黃春華】

時間的巨輪從未停歇，本院對學校領導人才的培育，歷經教育環境的遷移、學習場域的翻轉及素養能力的探究等變化，仍不斷地研發與創新，期許以新思維、新領導力，厚植教育推手的力量。

為慶祝本院成立十週年，特別拍攝 10 週年儲訓回顧影片，期望有志於朝教育領導道路努力的教師、主任與先進們，從課程演變中瞭解學校領導者須具備的職能，成為未來具有影響力的教育工作者。

十年來儲訓班每年進行整體性及系統性的研究分析，提出與時俱進的培訓課程設計與評量方式，在學習方式上，從大班傳統講授改成小班分組實作，得以更深入地研討個案和專業對話；在培訓課程安排中，以混成學習的模式為主，跳脫了以往單一的實體課程，打造數位學習、戶外體驗、情境演練、標竿參訪等多元上課方式，以延伸實體課程所學；在評量方式上，從傳統紙筆測驗到情境影片的題型，演進到現場實作的狀況模擬，更真實地考驗學員的處理能力和應變技巧。

改變與創新，是時代的驅動；薪傳與典範則是教育的莫忘初衷，儲訓班以貓頭鷹

作為理性、冷靜與智慧之精神象徵，並建立拜師獻禮、敬師奉茶及票選願景字等一系列慎終如始的教育信念活動，為每年六到八週的儲訓時光，傳承教育源源不絕的薪火。

在下一個十年中，本院將持續深耕中小學校長與主任們的專業儲訓，從師傅教導、教室學習、線上學習、標竿學習中，致力推展「Master-CEO」的未來學校領導培訓，以學生為主體，以教育本質為信念，共同攜手為教育開拓新的希望。

受訓學員感言及輔導校長祝福與校長說故事影片等內容，歡迎至以下連結觀看：
<https://decade.naer.edu.tw/>。