

歐洲大學協會最新數據：女性領導的大學數量顯著增加

駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

3月8日是國際婦女節，歐洲大學協會(EUA)每年都會藉著這個機會進一步提升人們對大學院校中性別差異的認識。2021年的國際婦女節，歐洲大學協會再次為這一個重要議題提供了貢獻，從48個國家、850多所的大學院校成員中統計分析出關於女性領導力的最新數據。

大學院校女校長人數上升

根據協會的大學院校成員中統計出的女校長比例之變化顯示，越來越多女性擔任校長之職是大勢所趨。在數據中可發現從2014年至2021年期間，女校長的比例穩定上升，增幅超過70%。

此外，數據也顯示在2021年由女性領導的大學院校數量顯著增加，但是女性總人數在協會所有的大學院校成員中，比例仍然不到五分之一。各國女校長人數的情況不一，其中有16個國家的女校長比例高於協會統計的平均值，14個國家低於平均值。此外，還有15個國家中沒有女校長。雖然如此，由數據中仍可以看到正面的發展，沒有女校長的國家數量每年都在逐漸下降。

女性任職副校長穩定成長

同樣地，女性擔任副校長的人數仍然不足，但總體來說，比例正在穩定升高，未來將更能實現性別平衡。根據協會在2014年至2021年收集的數據顯示，女性副校長的比例增加了近20%。

從2021年的數據來看，平均而言，所有副校長職位中，只有不到三分之一的比例由女性擔任。相同地，女性副校長人數的情況在各國也不盡相同，其中22個國家的女性副校長比例高於協會的平均值，14個國家則低於平均值。而在某些國家，女副校長人數已達到平均值，甚至佔多數。

大學高階管理職位的女性比例保持穩定

女性在大學院校擔任高階管理職位，諸如研究主管或負責人等職位，數據上則比較平均。將近60%的職位皆由女性擔任，但因各部門類型不同而有所變化。

提升大學領導階層的性別平衡

根據歐洲大學協會的成員數據顯示，大學領導階層上的女性比例因其角色不同而有所不同。隨著女性在大學領導職位上的晉升，她們的人數逐漸超過了男性。女性成為領導的兩個主要瓶頸第一在於是否獲得正式教授職位，這被認為是擔任校長或副校長等高階職位的先決條件，第二則在於機構抵制變革的心態。總之，儘管近年來在性別平衡上逐漸取得了正面的進展，但為了增進女性在大學領導階層的權能，在機構與國家層級上仍有很大的改進空間。

*數據僅就歐洲大學協會的大學院校成員統計，並非所有類別的歐盟成員。

撰稿人/譯稿人：陳蓓蓓

資料來源：2021 年 3 月 5 日，EUA，<https://eua.eu/news/645:despite-gains,-women-still-highly-outnumbered-by-men-as-university-leaders.html>

