

奧地利學校停課日較其他 OECD 國家多

駐奧地利代表處教育組

依據經濟合作與發展組織(Organization for Economic Cooperation and Development, OECD)比較，奧地利相對有較多的學校停課日。據估計，全球 188 個國家共有 15 億學生由於疫情無法到校上課。

依據經濟合作與發展組織日前公布的報告顯示，在疫情蔓延一年後，2021 年的 2 月，由於新冠狀病毒疫情影響，依據先前可比較的統計數據顯示，只有不到 40% 的 33 個國家學校繼續運作，大部分的學生可以上學。在報告中，奧地利在 2020 年，由於新冠狀病毒疫情而關閉學校的天數，在國際比較上，為較多之國家。

OECD 的教育處處長 Andreas Schleicher 在一場線上研討會上指出，在這場病毒大流行中，人們再次清楚地認識到，學校不僅僅是學生學習的一個地方；即使年輕人受新冠狀病毒感染影響較小，但這場疫情的危機對他們來說，卻是影響相當大，幾乎沒有一個族群像他們受到防疫緊縮措施這樣大的影響。

該報告稱，全球共有 188 個國家的 15 億名學生由於疫情而學校停課。在更詳細的各國研究報告中，情況非常多元，例如，14 個國家只關閉了一次小學，而同時另外 11 個國家，包括奧地利在全國範圍內多次關閉小學。此外，像德國、義大利在內的一批國家，不同地區學校關閉天數也差異很大，在德國的高中階段關閉 15 到 30 天，在義大利則是 58 到 101 天。

奧地利屬於在高中學生比小學生多 20 多天進行線上教學的國家。在周末和正常假期外，OECD 統計 2020 年在奧地利的高中學校關閉超過 80 天，在小學則超過 50 天。義大利、拉脫維亞、斯洛維尼亞和以色列也與奧地利在大致相同範圍內。迄今為止，哥斯大黎加和哥倫比亞的關閉學校日最多，分別超過 170 天和 150 多天。

Schleicher 處長表示，學校關閉所造成的損失可能會對學生的教育生涯產生重大影響。許多國家嘗試調整課程和評分標準來面對這個問題。在一些國家，更多的重點則是放在主要科目上，而其他科目的教學則有所降低。

報告指出，平均來看，可以假定教育程度較低或收入較低的家庭的學生無法充分地進行線上教學，這可能是由於缺乏設備，由此可以合理地得出結論，各國內部的教育差距已經擴大。對此，部分國家制定相關措施，以試圖彌補這一點，例如，擴大線上學習的範圍，或在電視、廣播上創造學習機會

撰稿人/譯稿人：駐奧地利代表處教育組

資料來源：OECD-Vergleich: Relativ viele Schulschließtage in Österreich

<https://www.diepresse.com/5960328/oecd-vergleich-relativ-viele-schulschliesstage-in-osterreich>

