

印尼高教司推動大學生優質實習計畫

駐印尼代表處教育組

文教部透過高等教育司啟動「自由學習-自由校園（Merdeka Belajar-Kampus Merdeka）」政策，共透過八項計畫執行，其中一項是「優質實習和獨立學習」。該計畫的起源是，印尼雖然有大量的求職者，但另一方面卻有眾多職缺需要人力資源填補的矛盾情形。勞動部在 2020 年 8 月的資料顯示，在 2020 年有 977 萬公開失業者（全應屆畢業生），但各種行業就業機會卻仍很多。

高教司總司長 Nizam 認為，求職者不停地申請職缺並參加自我發展活動，以提高雇主眼中的競爭力和銷售能力。公司招聘人員也使用各種平台並在印尼各地穿梭，以找尋最優秀的人才，但是兩方卻常失之交臂。希望通過此學徒制和獨立學習計畫，提供雙方實現預期目標的解決方案。

該計畫工作小組組長 Nurhadi 表示，該計畫是政府為業界架起橋樑及確保提供優秀人才，為業界提供其他解決之道，以獲得符合資格並適合組織文化的人才，讓人才可以長期適才適所，該計畫使學生有機會在校園外學習 1-2 個學期，並獲得 20 到 40 個學分。這是透過公司、組織、政府機構、新創企業與文教部共同合作的一項計畫，為將畢業或就讀第 5 學期的學生提供了探索及體驗現實工作世界的機會。

總體而言，「優質實習和獨立學習」計畫實施的目標是：

1. 提供理想的招聘解決方案，讓合作的組織可以放棄低效率的傳統招聘和選拔模式。
2. 雇主品牌化的提升，吸引印尼年輕人才，讓合作的組織在將來的招聘和選拔過程中更加容易。
3. 有機會獲得全國創新最佳人才，作為克服現有問題的有效解決方案。
4. 培養社區參與發展的動力，以鼓勵和促進國家發展。
5. 加強高等教育機構和學生在國家發展中的角色和實際貢獻。

對於學生來說，該計畫保障在校園外學習的權利，並在各種發展中的業界內得到工作經驗，對未來的職涯將助益良多。

撰稿人/譯稿人：駐印尼代表處教育組

資料來源：<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/03/program-magang-dan-studi-independen-bersertifikat-kampus-merdeka>

