

學生輕視生命，缺乏生活技巧：要再次斟酌目標及教育方法

駐越南代表處教育組

目前，學校為學生傳授很多文化知識，學生要拼命學，但保護及尊重自己生命之最基本生活技巧卻不足。

一位越南教育組織的博士認為，上述提到的反映了教育方面之問題，甚至是家庭教育及學校教育之挫敗。

宜安省女同學因與男朋友親吻的視頻被散發而自殺、初四女同學因家人責罵而跳樓自殺、建築大學男同學跳樓自殺、女同學在宿舍跳樓自殺等等。僅在一個禮拜內，令人心碎的案件連續發生。當年輕人人生初次遭遇波折時，他們竟然出了消極的選擇。

據 Nguyen Khanh Trung 博士（法國 Toulouse 2 大學社會教育專業博士），學生之死亡案件是學校及家長教養孩子的深刻教訓，即教他們愛惜本身的生命。

有很多原因導致孩子有消極意圖及動機，其中來自學校及家庭的教養不足以及青春期心理不穩。在發達國家沒有來自學校的原因，而在越南，有不少學生因學習壓力、成績壓力而自殺。成績、獎勵等競爭文化早就存在，是每個學校單位及家長都想得到的，逐漸成為學校，老師及家長思想中的刻板印象。

該教育專家也表示，人有不同的本質，每個學生有不同的傾向，不同的學習方式，老師及家長應理解並尊重每個孩子的差異。可惜的是，壓制性的教育方法已經存在很長時間了。長久壓制孩子將使他們失去自己，變成另一個人。他們為父母活，成為父母及老師所期望的形象，因而沒有主見，當遇到挫折時不知要如何應付。

“在芬蘭及其他發達國家，他們的教育目的非常明確，就是教育學生成為有自主能力的人，靠自己能力而獨立生活。從幼兒園開始，學生們就具備了生活技能以及性別教育知識，知道如何保護自己並為自己的生活負責任。對我們國家而言，教育課程的知識太多，要求學生拼命學習，卻不重視教孩子生存所必需的技能”。

Nguyen Khanh Trung 博士再次確定：如果 18 歲以下的兒童仍然

有依賴別人的觀念，不能獨立生活...對我來講那是不成熟的教育，甚至是失敗的教育"。

撰稿人/譯稿人：高葉瓊

資料來源：<https://laodong.vn/ban-doc/hoc-sinh-xem-nhe-tinh-mang-thieu-ky-nang-song-can-xem-lai-muc-tieu-va-cach-thuc-giao-duc-596479.lido>

