

## 麻省理工學院提供經濟生命線供研究學院學生逃離壓榨的 指導教授

駐芝加哥辦事處教育組

麻省理工學院 3 名研究生發表了關於他們與指導教授不佳指導關係的證詞，1 名指導教授期望研究生能夠隨時待命，並且以研究生的未來威脅來拉住他們。一名指導教授覺得學生“思考不正確”，該學生因此離開了她的課程。另一名研究生則是面臨指導教授寫了一封否定的推薦信，否定學生的努力，阻撓他找到更好的另一領域課程。麻省理工學院的校長雷歐·拉斐爾·萊夫 (L. Rafael Reif) 最近宣布了一項新計劃，學生和行政人員都希望該計劃能夠杜絕此類事件再發生。

此計劃將於 2021 年 3 月 9 日開始，它將確保麻省理工學院攻讀博士學位的學生以及碩、博士學位相結合的學生可以保證有 1 個學期獨立於指導教授的經費，這些經費可以是獎學金、教學獎助金或研究獎助金。這個 1 學期的時間設計宗旨是讓學生有時間確立與新的指導教授或長期實驗室的安排，也同時確保他們的經濟來源無虞。

化學工程博士生和研究生聯盟的聯合召集人卡拉·羅德比 (Kara Rodby) 表示，但該計劃從更廣泛的意義上講，是糾正研究生及其指導教授間的權力不平等問題：這些被指導的型態：如學生被虐待的的經歷、將其他資源與該學生斷決開來、威脅學生，並荒謬期望使用學生們的時間、要求偽造數據資料等等。羅德比和“增加學生能力來消除不公正”簡稱 RISE 小組 (RISE, Reject Injustice through Student Empowerment) 去年夏天決定向麻省理工學院管理階層提出更廣泛的要求，其中包括博士生轉換期經費。對於 MIT 管理階層來說，這個想法已經不是第一次聽聞的事。萊夫校長在 2018 年委託國家科學、工程和醫學研究院發布一份關於學術界內性騷擾報告，該研究小組研究所研究動力學，該工作組 2020 年 2 月建議為更改研究小組的研究生以及因性騷擾相關投訴而必須轉任新職的博士後研究生提供過渡經費。

麻省理工學院工程學院院長阿南沙·P·錢德拉卡桑 (Anantha P. Chandrakasan) 表示儘管各個部門和計劃長期以來都有逐案提供過渡

期資金，但顯然需要採取更加集中化的流程。錢德拉卡桑說：“這是學生和行政部門合作實現我們廣泛目標的完美模範”錢德拉卡桑與麻省理工學院監察人辛西婭·巴恩哈特（Cynthia Barnhart）共同領導了一個由 RISE 代表組成的工作小組，小組內包含學院高層代表、行政管理階層和教職員工，並共完成了 26 份草案。

羅德比說，RISE 小組的優先事項之一是確保學生可以通過幾種途徑尋求過渡期經費，因為系所文化或學生的不信任可能會帶來“隱形阻礙”。研究生將可以通過自己系所的職員或研究所的研究生教育辦公室申請過渡期經費。學員也無需出示“不佳指導關係”證明即可獲得過渡期經費。該政策也改善並縮短學生與原指導教授停止合作的申請時間。利用過渡期經費的學生也獲得其他預防報復的措施，舉例來說若學生擔心取得原指導教授的推薦信有困難，過渡期支持人員將幫助他們找到其他可以作推薦的教授。

RISE 小組希望在活動的第二階段中能為更換指導教授的學生提供有保障的經費，也在第二階段開發一種機制，用於追蹤轉換指導教授的數據資料以對令人困擾的模式和行為作出適當的應對措施。麻省理工學院目前沒有保存學生更換指導教授的頻率和更換原因的詳細記錄，監察人巴恩哈特希望麻省理工學院的行政高層將透過這些機制更加地了解常見的諮詢問題。

**撰稿人/譯稿人：Megan Zahneis/ Alison Lang**

**資料來源：The Chronicle of Higher Education**