

新墨西哥州提出原住民教育經費法案

駐洛杉磯辦事處教育組

提倡原住民教育人士表示，新墨西哥州政府終於開始重視《部落補救公約》(Tribal Remedy Framework, TRF)。《部落補救公約》是一份由新墨西哥州部落政府提出的教育改革文件，呼籲投入更多經費以及財務自主權；最近一次修正是在 2019 年。

由 Michelle Lujan Grisham 州長領導的新墨西哥州政府在 2021 年 1 月，向州立法機構提出的預算請求中，其中一個預算項目為《部落補救公約》，供議會在未來幾個月內考慮。細節將在即將來臨的立法會期協商，最有爭議的問題包括州政府將在原住民教育計畫上花費多少？將由誰主導經費使用？以及具體將針對哪些需求？

新型冠狀病毒疫情爆發之初，部分學區有一半的原住民青年無法上網，使得新墨西哥州基礎設施的不平等問題暴露無遺。而在疫情發生前，原住民的學習本已落後於同儕。2019 年原住民學生在 3 年級的閱讀和數學約 20% 達到精熟程度 (proficiency)，低於全體 3 年級學生 30% 精熟的比例。此外，只有 69% 的原住民高中生在 4 年順利畢業。雖然在過去 10 年來已有所改善，但仍低於州內的平均值，是全國最低的州之一。

該州法院已發現，提供給包括原住民在內的風險學生教育經費撥款不足，無法達到憲法揭櫫的平等教育。Lujan Grisham 州長去年試圖讓訴訟在送裁定前撤回，但遭駁回。去年 11 月，另一項法院裁決認為，提供諸如學校建設等資本門的經費也不足，以致形成不合憲法的差別對待 (unconstitutional disparities)。

聯邦法院一項裁決裁定，新墨西哥州教育經費計算方式不公，使擁有廣大部落或聯邦土地的學區處於不利地位。

該州政府 1 月提出的預算分配中，包含 1 筆 1,500 萬美元專門用於原住民的經費，未來 2 年可運用於每年的教師培訓、招聘和課程開發。然而 1,500 萬美元的擬議預算與該州 23 個部落合作發起的《部落救濟公約》額度相去甚遠。

該公約提議了 20 個新計畫和超過 1 億美元的具體支出，例如網

路基礎設施，並建議招募原住民身分的學校行政主管等。此外，也列舉關於學生紀律和與州政府機構溝通等的政策調整，這些措施沒有任何花費，但有助改善教育方面的治理，以及部落與州政府的關係。

新墨西哥州眾議員 Derrick Lente 表示，「重要的是需要確保政府在預算項目中提及的《部落救濟公約》不是移花接木，然後還期望我們不會發現，演變成我們需要提點政府所謂的《部落救濟公約》與我們期待的不相同。」

Lente 自己以《部落救濟公約》為藍本，提出了 3 項預算法案。其中 2 項要求每年為 K-12 和大學教學以及課程開發與維護，提供合計每年 5,800 萬美元的預算。第 3 項法案呼應《部落救濟公約》，要求一次性投入 9,500 萬美元用於部落圖書館和學校網路基礎設施。

儘管 Lente 提出的 1.53 億美元與 Lujan Grisham 州長的 1,500 萬美元預算規模之間存在差距，但 Lente 表示政府行政部門最初只提議 500 萬美元，經過討論後，他已經看到了妥協。Lente 表示，「本人有信心會朝著正確的方向發展，增加預算。」

還有第 4 項預算法案，內容為撥款 1,100 萬美元的經常性經費，供新墨西哥大學（University of New Mexico）的學者開發與執行原住民語言的教學課程。

撰稿人/譯稿人：譯稿人：陳潔希/藍先茜

資料來源：資料來源：2021 年 1 月 29 日，Albuquerque Journal

<https://www.abqjournal.com/2354359/indian-education-funding-at-stake-in-nm-legislature-ex-pandemic-reveals-such-inequities-as-half-of-native-youth-in-some-districts-lacking-internet-access.html>