

英國關注經濟弱勢之白人學生升學問題

駐英國代表處教育組

英國議會教育委員會 (the Education Committee of the UK Parliament) 自 2020 年 4 月至今持續關注經濟弱勢條件學生的升學問題，近期特別關注如何減少新型冠狀病毒疫情對低收入家庭白人學生的學習影響，以及針對這些青少年提早引進教育介入、支持的作用。近期其發布一系列關於升學機會公平性的研究成果，結果顯示來自諾丁漢 (Nottingham)、謝菲爾德 (Sheffield)、巴恩斯利 (Barnsley) 等在英國工業革命時期興起的城市和沿海城鎮的白人學生大學入學率最低，造成來自勞動階級家庭背景的白人青少年普遍低學歷的問題。有別於以往關注少數族群學生的升學議題，教育委員會發現低收入家庭白人學生實際上是最弱勢、最被忽視的。即便在 2018 年英國大學入學率已超過 50%，但來自經濟弱勢背景的白人學生僅占其中不到 5% 的比例，顯示升學制度存在嚴重不平等現象。這樣的情況在新型冠狀病毒疫情之下尤其嚴重：家庭和學校的資源差異對學生的在家學習產生巨大影響，即便英國政府對於家中沒有電腦、只有手機或家中只有一臺電腦由成員共享的家庭提供免費學習設備，但低收入家庭學生可能因為不熟悉電子設備使用方式，或不習慣遠距教學模式，導致學習情況更為落後。由於學習模式的性別差異，此類狀況在白人男性學生身上尤其明顯。

呼應議會研究結果，近期一篇由英國學生辦公室 (the Office for Students, OfS) 發布的文章，針對獲得學校免費餐點資源的學生背景及升學比率進行分析(註 1)。其報告指出在 2018-2019 年度，低收入家庭白人學生接受高等教育的比例僅 16%。同時，低收入家庭亞洲學生升大學比率為 47%-73%，低收入黑人學生升大學比率則為 32% 至 59%(註 2)。無論是亞洲學生或黑人學生，其升學機會都遠高於白人學生。與議會分析結果相應的是，學生辦公室亦發現學生高等教育入學率存在地區差異：在倫敦地區，獲得學校免費餐點資源之白人學生的大學入學率較英格蘭其他地區高至少 8%。

英國學生辦公室教育公平參與部主任 Chris Millward 強調，在現

今英國教育環境中，這些來自低收入白人家庭的學生、家人及其社區已經嚴重落後且被遺忘。該辦公室進一步探討問題成因，透過焦點團體訪談發現即便英國擴大高等教育參與計畫已推行多年，這些低收入白人家庭卻長期未能感受到接受高等教育對其生活的提升或改善。因高等教育機會並未其帶來利益，基於現實就業考量，這些家庭的學生於高中畢業後多選擇投入職場而非繼續升學。有鑑於此，該辦公室呼籲政府應有積極作為改善這些家庭面臨的困難。這些措施不僅僅應關注入學率的公平性，而須與其他社會政策相結合，復甦當地經濟發展，並提高學生的升學動機。

此外，為協助這些經濟不利家庭學生順利升學，透過社會流動改變生活條件，學生辦公室亦資助執行大學連結計畫(Uni Connect Programme)(註 3)，此計畫始於 2017 年，目前進入第二階段，並預計執行至今年 7 月，並規劃第三階段計畫。此計畫聯合英國 29 所大學，經營大學及在地社區、企業的夥伴關係，希望結合各地資源推廣高等教育。這項計畫主要工作對象為特定地區 9 至 13 歲的青少年，透過外展中心的協作，提供青少年職業體驗以及認識高等教育的機會，進而促進青少年未來升學可能，縮小經濟不利學生與一般學生之間大學入學率的差距。

另一方面，以南安普頓大學(University of Southampton)為中心的南方大學網絡(Southern Universities Network, SUN)也提醒家庭貧窮確實會影響青少年教育機會，而教育是促進社會流動的關鍵管道，政府必須正視低收入家庭學生的就學問題。該網絡指出在經濟不利條件地區因為缺乏管理職位或高薪工作，家長多會透過人脈為孩子向外尋求發展機會。然而，低收入家庭家長通常缺少此類人脈或資金的協助，除了父母之外，學生並無其他楷模典範可以參考，也從而無法體會到工作多樣性，以及不同行業對生活質量帶來的影響。這些條件導致低收入家庭學生的缺少升學動機與需求，而其能參考的就業選擇和框架也因此受到侷限。在長期循環影響之下，這些障礙已形塑該地區青少年的價值意識或信念。因此，南方大學網絡同樣呼籲針對這些經濟不利條件地區，要提升該地區低收入白人學生的升學動機，必須在區域內提供在地的支持，拓展當地強大的勞動力市場，才有可能從根本改

善貧困的惡性循環，並真正達到擴大高等教育參與的目的。

註 1: 獲得學校免費午餐的資格(eligibility for free school meals, FSM)是英國政府擴大參與高等教育計畫(Widening participation in higher education)的一項指標。

相關統計數據由英國政府每年發布於:

<https://www.gov.uk/government/collections/widening-participation-in-higher-education>

註 2: 作者將獲得學校免費午餐作為低收入家庭的指標，除了以膚色進行區分，並以種族作為子分類，所以分析結果百分比是以區間方式呈現(例如 32%至 59%)

註 3: 大學連結計畫(Uni Connect Programme)的前身是國家合作拓展計畫(National Collaborative Outreach Programme, NCOP)，有關 NCOP 的資訊請參考:

<https://www.officeforstudents.org.uk/advice-and-guidance/promoting-equal-opportunities/uni-connect/>

撰稿人/譯稿人：駐英國代表處教育組

資料來源：資料來源:

BBC, 11 February 2016, Universities to target more working class white boys,
<https://www.bbc.co.uk/news/education-35540700>

BBC, 14 February 2019, Half of universities have fewer than 5% poor white students,
<https://www.bbc.co.uk/news/education-47227157>

BBC, 26 September 2019, The symbolic target of 50% at university reached,
<https://www.bbc.co.uk/news/education-49841620>

Southern Universities Network, 21 April 2020, Navigating the aspiration trap: white working-class students and widening access to higher education,
<https://www.sunoutreach.org/news/navigating-the-aspiration-trap-white-working-class-students-and-widening-access-to-higher-education/>

Southern Universities Network, 7 January 2021, The long shadow of deprivation,
<https://www.sunoutreach.org/news/the-long-shadow-of-deprivation/>

The Higher Education Policy Institute, 2 November 2020, White under-achievement in education,
<https://www.hepi.ac.uk/2020/11/02/white-under-achievement-in-education/>

The Office for Students, last updated 15 December 2020, Uni Connect Programme,
<https://www.officeforstudents.org.uk/advice-and->

[guidance/promoting-equal-opportunities/uni-connect/](https://parliamentlive.tv/event/index/051b89c1-9078-4a74-8cb6-cb4951d6d284)

The recording of the formal meeting on “Left behind white pupils from disadvantaged backgrounds” of the Education Committee, 9 February 2021,
<https://parliamentlive.tv/event/index/051b89c1-9078-4a74-8cb6-cb4951d6d284>

