

新加坡加強學生自主學習能力 並檢討戶外教學安全性

駐馬來西亞代表處教育組

有鑒於新冠疫情雖然導致教育顛覆性轉變，卻也帶來重新思考教學模式的新契機，新加坡教育部以原有推行居家學習的經驗為基礎，將推動從 2021 年起，讓居家學習、自主學習也成為學校課程的一部分，以進一步培養學生自主學習能力。

根據新加坡教育部說明，疫情促使教育部加快兩大方面的工作。首先，要繼續確保教育幫助國人自我提升，改善生活；其二是借助抗疫經驗，更好地幫助學生應付未來挑戰。教育部通過跨部門提升工作小組（UPLIFT）援助弱勢家庭孩童，到 2025 年，計劃設立至少 60 所幼兒園，為家長提供負擔得起且優質的學前教育選擇。至於加強學生應付未來挑戰的能力，教育部將加速全國數碼學習計劃的進程，最遲 2021 年底為所有中學生提供個人電腦等數碼學習配備，讓數碼學習計劃提前七年落實。而從 2021 年起，小學離校考試採用新的積分等級制，減少對分數進行過於細緻的區分。中學則從 2024 年開始不再分流，全面推行科目編班計劃。

同時，在加強學生自主學習能力之外，戶外學習活動的推動亦應強調安全。根據新加坡聯合早報本（2021）年 2 月 24 日的報導，新加坡教育部正針對涉及高空項目的戶外學習活動安排及安全性進行檢討，以避免意外再次發生。由於本（2021）年 2 月 23 日新加坡英華自主中學的學生因參加該校舉辦的年度戶外學習活動發生意外離世。新國教育部即宣佈暫停所有包括高空項目的戶外教學活動，直到案件調查結果出爐。為此，教育部將全力研究及檢討相關的戶外學習活動的安全性，在加強學生自主學習能力之同時並將戶外教學安全性納入優先考量。

撰稿人/譯稿人：沈伊琦

資料來源：1.聯合早報（2021 年 2 月 24 日）。教育部檢討設計高空項目的戶外學習活動安排。取自

<https://www.zaobao.com.sg/realtime/Singapore/story20210224-1126519>。

2.新加坡教育部臉書。