

## 素養導向試題如何問，專業人員告訴你 ——110 年度第一季素養導向評量工作坊



測驗及評量研究中心主任謝佩蓉帶領工作坊（賴怡瑄攝）



學員分組討論（林佳擘攝）



蕭儒棠助理研究員給予小組回饋意見（劉映彤攝）

【測驗及評量研究中心 林佳德】

「素養導向試題到底該怎麼問？」這是全國許多教師共同的疑問，本院測驗及評量研究中心近年來致力推動素養導向試題，今年第一季素養導向評量工作坊於 3 月 5 日，由測評中心主任謝佩蓉，帶領各領域研究員於北投會館開講，讓本次參與的教師滿載而歸。本年度還有中區、南區的場次將於 7 月 16 日、11 月 19 日舉辦，讓更多有教學熱忱的老師齊心協力推廣素養導向試題。

「素養導向試題，到底該怎麼問？」、「什麼才是真實情境的問題？」，108 課綱實施後，教學現場的老師疑問也隨之而來。本院的講師各自提出命題經驗，為現場教師示範如何「問問題」，如社會科助理研究員黃馨瑩示範，「你看到這張地圖，環繞著太平洋上有大大小小的圓圈點，你第一眼看到時會想問什麼？」當我們設計一個情境後，讓閱讀者產生疑惑，進一步產生真實問題，最後提出解決問題的方法。然而，情境設計需要搭配課綱中的「核心素養」、「學習內容」及「學習表現」來命題。

上午學習情境設計，下午即是分組實作及評量的部分。參與活動的教師，在下午皆能直接透過實作的部分來實踐上午所學。在場教師提問「素養題與過去的題目差異為何？」、「要如何命題才是高層次能力的題型？」，講師會先與現場教師討論後，以分

組形式讓教師們互相討論，並在討論中逐步操作素養導向試題，逐漸體會素養命題與過去傳統命題的不同，為自己的命題建立合適的評分規準，達到實作理解的目的。

希望透過活動推廣素養導向評量，教師能夠將當日所學帶回學校落實。本場次有 8 個子場，包括中文閱讀素養——國高中場、英語文素養——國高中場、數學素養——國高中場、科學領域——國中場、科學領域——高中場、社會領域素養——國高中場，國小部分則有中文閱讀素養、數學素養，分別由 7 名研究員、1 名博士後研究、7 名命題專員、4 位外聘助理講師偕同教學，今年在 7 月及 11 月還有 2 場工作坊可以參與，有興趣的現場教師不要錯過了。