

## 馬來西亞新國教長：繼續為跨性別學生提供全方位支持

駐馬來西亞代表處教育組

根據新加坡聯合早報本（2021）年 2 月 1 日的報導，新加坡教育部長黃循財於同日的國會上回覆議員提問有關該部處理跨性別學生課題方針時表示，教育部將繼續與關注這課題的人士對話並歡迎公眾提出反饋，以達到該部致力為所有學生提供全方位支持的目標。他指出，性別認同課題在一些西方國家中衍生成『文化戰爭』進而造成嚴重社會對立及分裂，因此，在新加坡教育部的立場，不希望對性別課題的討論被衍生成『文化戰爭』，進而讓性別認同課題分裂新加坡的社會，就教育的立場而言，首要目標應是為學生提供全方位的支持，並維持一個良好的學習環境。

根據該媒體報導，上個月，新加坡一名高中二年級自認『男轉女』且被診斷患有性別焦慮症的跨性別學生在其社交媒體平台上指控教育部介入阻止她接受荷爾蒙補充療法。新加坡教育部隨後否認上述指控。為此，黃部長重申教育部早前的立場，即醫生、病患及病患家屬擁有跨性別學生接受性別治療的醫療決定權。他強調，教育部的首要目標是為學生提供全方位的支持，並維持一個良好的學習環境。患有性別焦慮症的學生在遵守部分校規時可能會面臨一些挑戰，因此他表示，有合理的醫療理由的情況下，學校應採取靈活的方式處理，並與有關學生商討務實且可行的因應方案。

另外，針對議員詢問教育部是否會考慮定期就這項課題向國會提呈報告，黃部長表示，教育部遵循處理這些課題的過往經驗，即跨性別學生的家長一般上不願公開身份及其他詳情，因此教育部亦將尊重他們的隱私權及決定。

撰稿人/譯稿人：沈伊琦

資料來源：新加坡聯合早報（2021 年 2 月 1 日）。黃循財：切勿讓性別認同課題分裂我國社會。取自 <https://www.zaobao.com.sg/zvideos/news/story20210201-1120894>。