

校園霸凌不是偶然發生並自然消失

駐越南代表處教育組

在 2020 年 12 月與越南教育與培訓部舉行會議時，越南政府辦公室主任、政府發言人梅進勇部長提到，要求越南教育與培訓部集中處理校園霸凌之問題。

據越南公安局統計 2019 年前三個月全國共有 310 起校園霸凌之案件，對象主要是初高中學生。若以前在學校打架是很少見的事情，那最近統計結果真讓人吃驚。

近十年來，校園霸凌案件之數量已增加了 13 倍，平均每年約有 1,000 起案件，使學校環境多少都受到影響。

最近，2021 年 1 月 22 日，中央兒童醫院接受了一位 13 歲之病人。由於該女孩承受不了學校環境的壓力、因此服用了農藥尋求解脫。

故事要從這學期老師調座位時讓她坐在兩位男生中間開始，從此之後，她常常被兩位同桌戲弄、揪頭髮、扔書本、甚至於還被大家把她及其中一位同學湊成一對，使她都在害羞、緊張，忐忑之狀態，不能集中注意力在學習工作上。一想到上學，她就緊張，害怕，並覺得沒人瞭解及願意幫助她。

對她來講，這樣的生活似如地獄，她想衝破這充滿壓力的環境。最終，她給幾位好朋友發了短信分享她的感受，然後自己去喝了農藥。等家人發現後，就立馬送她至醫院治療。

雖然她已經從死裡逃生，但仍然覺得疲憊、失眠、頭疼，整天部躺在床上、不與任何人說話。

各位醫生及心理專家在進行檢查及心理測試後都診斷該女孩可能是精神創傷，並決定轉病人到青少年衛生科繼續接受治療。經過心理治療一周後，病人的情緒明顯有了改善。她變成開朗、飲食及睡眠穩定，同時也開始願意與別人接觸。

上述是有關校園霸凌案件之一，幸運的是受害者已得到挽救。目前，校園霸凌已成為許多學校及家庭的擔憂，甚至是全社會的熱點。校園霸凌不是偶然發生並自然消失，阻止校園霸凌是學校，家庭，各單位，機構以及全社會的共同責任。

家庭是孩子核心人格形成之因素，因為這是孩子來到這世界的第一個生活環境，同時也是一直陪著孩子成長的環境。然而不是每個家庭都能完成自己的責任，就像上述故事的。在決定結束自己生命之前，該女孩已經有一段時間沉浸在緊張、害怕的狀態裡、不願意與任何人講話，甚至於回家後也不跟家人一起吃飯，可惜這些不同尋常的表現並沒有人發現。

各位教育專家表示，校園霸凌發生有很多原因，其中有部分原因是來自於學校之教育方式，有時候太注重於專業知識，而忽略人格教育。

越南教育與培訓部已經頒發有關校園行為準則，校園霸凌防止及解決方式，惟目前還沒起到具體的作用。許多專家表示學校該注重心理輔導工作，每所學校都應該有心理輔導專家，以利防止校園霸凌。

積極友善之學習環境以及老師之陪伴是幫助學生健康發展的重要因素。老師從一開始就要對學生公平對待，排除歧視，嚴格禁止校園霸凌之行為。另外，老師也要隨時關注、聽取學生的意見，早發現校園霸凌萌芽之跡象，以採取合適之預防措施。

撰稿人/譯稿人：陶氏瓊香

資料來源：<https://baophapluat.vn/dan-sinh/bao-luc-hoc-duong-khong-ngau-nhien-den-va-tu-nhien-bien-mat-569500.html>