

瑞典學校對中文課關注已不復存在

駐瑞典代表處教育組

中國在十年前被視為最具前景的國家，因此瑞典國家教育署（Skolverket）製作了中文課教學課程大綱。如今，外界對中國印象已改觀，選修中文課的學生很少。

2012 年當時的教育部長 Jan Björklund 委託瑞典國家教育署設計中文課程和製作教學大綱。他相信中文將在幾十年內成為主流外語，因此希望將中文納入高中及中小學現代語選項以讓學生選讀。但徒有政策，經費卻一直沒有到位。地方政府及私立學校對培訓中文人才沒有興趣，加上中央到地方沒有提供學校經費補助，學校就無法落實該項政策。

當時協助設計製作中文課程和教學大綱，並自 90 年代以來一直擔任中文老師的 Håkan Friberg 表示，許多老師在教育部長提出該政策後去接受培訓，學校也溢注資源在建立中國相關（China profile）特色課程來吸引學生，但現在這一切已付諸東流。Håkan 也轉而教授英語課程。

主要原因有三：

1. 對學習中文及開班的興趣減少：自 2014 年以來學中文的學生數量已減少一半，這和當初教育部長設定的目標相距甚大。目前高中及中小學僅有數百名學生學習中文，校方為了維持少數學生需求付出教育成本太高，負擔很大。Håkan 表示，國家經費補助減少，直接影響學校開設中文課程意願。
2. 瑞企在中國可順利找到人才：與此同時，中國形象在過去十年中發生變化。國際新聞記者 Tilde Lewin 說：「瑞典企業認為透過外商和逐漸增加的貿易接觸能讓中國朝向開放及民主發展，中國也會開始推動經濟改革，但實際發展並非如此。本來預設學過中文的瑞典人可到中國的瑞典公司找到一份好工作，但現在許多公司都僱用當地人，因在當地可以聘僱到擁有高學歷並具備優良英文口語能力的中國人時，對會中文的瑞典員工的需求就不高。」

3. 瑞典為歐洲對中國印象最差的國家：當預期的改革未能實現時，對中國的看法也開始發生變化。香港對中國的抗議活動以及中國對少數民族維吾爾族進行的迫害也加劇其聲望下跌。民意調查顯示，在歐洲人中，瑞典人對中國的印象最差。「中國從一個充滿機會的國家變成了更具威脅性的國家。例如桂民海案，具有瑞典公民身份的桂民海，他在泰國被綁架後被關押在中國。這導致瑞典人近年對中國負評上升。」

撰稿人/譯稿人：駐瑞典代表處教育組鍾菊芳

資料來源：Sweden, Karin Selåker Hangasmaa (2020, 11,29), SvT, “Satsningen på kinesiska i skolan rann ut sanden”, <https://www.svt.se/nyheter/inrikes/satsningen>

