

## 日本文科省要求通信制高校確保教學品質

駐福岡辦事處（派駐人員）

日本文部科學省政策決定，將對約有 20 萬人就讀的通信制高校之部分不洽當教學情形，提出確保教學品質的要求。文科省將考慮修改省令，要求該類型學校訂定教學計畫以及公開教學資訊。

通信制高校可利用電信傳播及網路進行學習，於暑假或周末的時間再到學校接受實體授課和測驗而取得學分。在實體授課方面也可以利用校外的相關設施進行，有多數通信制高校與支援學習的民間「支援校」合作。

該類型的學校截至上年 5 月底共計有 257 所，學生人數有 20 萬 6,948 人。學校數近 30 年來增加 3 倍，成為接受不登校學生的收容處所，非常受到想要自由自在地學習的學生歡迎。但是對於年度指導計畫及詳細的教學實施方法以及學習效果的評價基準等等，學校並沒有義務須對保護者明示。根據文科省的調查得知，有諸多雜亂情形，如將學生打工的時間列為「特別活動」、1 名教師實體指導超過 100 名學生、設施空間過於狹窄無法進行理科的實驗及體育教學活動等。

因此，文科省要求該類學校有義務將教育實施計畫向學生及學生的保護者明示。至於校外相關設施的認定許可，由於各地方縣市政府訂定的基準不同，也有僅使用車站大樓的某處空間作為教室的學校。在這樣的設施裏進行教學活動是非常不足夠的。政府為規定統一的標準，將修改省令，將該類設施須具備保健室及職員室等與學校相同基準的規範並確保教師的人數等規定明確地記載在省令當中，供學校遵循。

撰稿人/譯稿人：駐福岡辦事處派駐人員王鴻鳴

資料來源：讀賣新聞 2021 年 1 月 22 日 第 4 版(晚報)